

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ А. Н. БЕКЕТОВА**

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

(приложение к учебному пособию по русскому языку «Ступень-2»
для иностранных студентов подготовительного факультета
инженерно-технических, инженерно-экономических,
охраны здоровья, биологических, физкультурных,
сельскохозяйственных и гуманитарных специальностей)

**Харьков
ХНУГХ им. А. Н. Бекетова
2015**

Сборник упражнений для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному (приложение к учебному пособию «Ступень-2» для иностранных студентов подготовительного факультета инженерно-технических, инженерно-экономических, охраны здоровья, биологических, физкультурных, сельскохозяйственных и гуманитарных специальностей) / Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова ; сост. О. Л. Лубяная, Е. В. Гринченко. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2015. – 87 с.

Составители: О. Л. Лубяная,
 Е. В. Гринченко

Рецензент: ст. преп. кафедры украинского и русского языков
 как иностранных Т. А. Плотникова

Утверждено кафедрой украинского и русского языков как иностранных,
протокол № 2 от 01.10.2014

Настоящее издание является составной частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному «Ступени» и предназначено для обучения русскому языку на начальном этапе.

МОДУЛЬ 2

I. Грамматика: Предложный падеж

1. Предложный падеж в значении места

Дети гуляют **в парке**.

Упражнение 1. Закончите предложения по модели.

Модель: Это полка. Книга лежит **на полке**.

1. Это стол. Лампа стоит 2. Это окно. Ваза стоит 3. Это класс. Студенты сидят 4. Вот магазин. Моя мать работает 5. Это стена. Картина висит 6. Вот портфель. Мои книги лежат

Упражнение 2. Употребите нужную форму слова. Используйте слова справа.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Вот висит | (доска, на доске) |
| Мы пишем русские слова | |
| 2. Сейчас мы сидим | (класс, в классе) |
| Наш ... светлый. | |
| 3. Это мой | (портфель, в портфеле) |
| Словарь лежит | |
| 4. Мои учебники стоят | (полка, на полке) |
| ... висит на стене. | |
| 5. Мы живём | (общежитие, в общежитии) |
| Наше ... новое. | |
| 6. Вот мой | (дом, в доме) |
| ... есть большой магазин. | |

– Где учится сестра?
– Сестра учится **в университете**.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель: Где живёт твоя семья? (город) – Моя семья живёт **в городе**.

1. Где занимаются студенты? (аудитория) 2. Где стоит ваза? (окно) 3. Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 4. Где лежит мел? (доска) 5. Где живут студенты? (общежитие) 6. Где студенты играют в футбол? (стадион) 7. Где вы получаете деньги? (банк) 8. Где учится твоя сестра? (школа) 9. Где ты был летом? (родина) 10. Где вы были в воскресенье? (экскурсия)

Упражнение 4. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Модель: – ...?

– Я живу в Киеве.

– Где вы живете?

– Я живу в Киеве.

1. – ... ?

– Я учусь в академии.

2. – ... ?

– Мой друг живёт в общежитии.

3. – ... ?

– Его сестра учится в школе.

4. – ... ?

– Он работает в институте, в лаборатории.

5. – ... ?

– Мы жили раньше в Судане.

6. – ... ?

– Мой отец работает в Киеве на заводе.

7. – ... ?

– Мы отдыхали на море.

8. – ... ?

– Автобус стоит на остановке.

9. – ... ?

– Студенты были в университете на лекции.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на исключения.

1. Дети гуляют в парке или в лесу? 2. Анна и Максим играют на улице или в саду? 3. Рубашки лежат на кресле или в шкафу? 4. Машина стоит на мосту или на берегу? 5. Фото висит на стене или в углу? 6. Твоя сестра работает на фабрике или в аэропорту?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте слова в скобках.

Модель: – Он учится в школе? (университет)

– *Нет, он учится не в школе, а в университете.*

1. Антон живёт в Харькове? (Киев). 2. Твоя подруга работает в супермаркете? (рынок). 3. Автобус стоит на остановке? (площадь). 4. Вы отдыхали в Египте? (Турция). 5. Вчера вы были на концерте? (собрание).

6. Раньше твой друг жил в Судане? (Иордания). 7. Ваш факультет находится в центре? (улица Пушкинская). 8. Анна покупает продукты в киоске? (магазин).

Упражнение 7. Составьте предложения, используя словосочетания, написанные ниже.

В классе на уроке; в клубе на дискотеке; в общежитии в комнате № 25; в университете на лекции; в музее на экскурсии; на море в Турции; в кафе на улице Сумской.

Упражнение 8. Составьте предложения по модели.

Модель: Харьков – Украина.

Харьков находится в Украине.

1. Амман – Иордания. 2. Багдад – Ирак. 3. Хартум – Судан. 4. Одесса – Украина. 5. Стамбул – Турция. 6. Париж – Франция. 7. Нью-Йорк – Америка.

– В каком доме вы живёте? – Я живу в большом хорошем доме.

– В какой квартире вы живёте? – Я живу в большой хорошей квартире.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе живёт твоя семья, в большом или в маленьком? 2. В какой тетради вы пишете фразы, в новой или в старой? 3. На каком этаже находится деканат, на втором или на четвёртом? 4. В какой папке лежат тетради, в чёрной или в зелёной? 5. В каком клубе вы были, в спортивном или в ночном? 6. На какой странице находится упражнение, на девятой или на одиннадцатой? 7. В какой библиотеке работает Мария Ивановна, в университетской или в городской?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (большой красивый город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый высокий дом) 3. На каком этаже твоя комната (второй этаж) 4. В каком клубе ты был вчера? (студенческий клуб) 5. На каком факультете вы учитесь? (подготовительный факультет) 6. В каком магазине вы покупаете словари? (книжный магазин) 7. На каком заводе работает твой старший брат? (новый химический завод) 8. В каком кафе вы обедаете? (наше студенческое кафе).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт твой друг? (наш город, улица Пушкинская) 2. Где он учится? (наша академия, подготовительный факультет) 3. Где живёт твоя подруга? (этот дом, третий этаж) 4. Где она была вечером? (наш студенческий клуб, дискотека) 5. Где вы писали диктант? (эта аудитория, второй этаж) 6. Где ты живёшь? (моя комната, наше общежитие) 7. Где Ахмед купил словарь? (этот магазин, первый этаж). 8. Где учится твоя сестра? (музыкальная школа).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **В твоей** комнате есть книжный шкаф? – Да, **в моей** комнате есть книжный шкаф.

1. *В вашем* общежитии есть кафе? 2. *В твоей* комнате есть телевизор? 3. *В нашей* академии есть подготовительный факультет? 4. *В его* доме есть лифт? 5. *В её* комнате есть кровать? 6. *На твоём* столе лежит мой словарь? 7. *На его* окне стоят цветы? 8. *В их* комнате стоит стол?

Упражнение 13. Дополните предложения по модели.

Модель: Это наше общежитие. ... живут студенты. – В нашем общежитии живут студенты.

1. Это моя сумка. ... лежат книги и тетради. 2. Вот его шкаф. ... висят рубашки и брюки. 3. Это большое окно. ... стоит ваза. 4. Это студенческий клуб. ... вчера была дискотека. 5. Вот её стол. ... стоят чашки и тарелки. 6. Это наш университет. ... учатся иностранные студенты. 7. Это большой супермаркет. ... я покупаю продукты. 8. Это твоя тетрадь. ... есть домашнее задание.

Упражнение 14. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. – ...?

– Мы живём в новом общежитии.

2. – ...?

– Я учусь на подготовительном факультете.

3. – ...?

– Антон учится на первом курсе.

4. – ...?

– Мой отец работает на химическом заводе.

5. – ...?

– Его мама работает в музыкальной школе.

6. – ...?

– Они учатся в медицинском институте.

- Где были туристы?
- Они были в больших современных городах и маленьких деревнях.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где учатся студенты? (разные академии и университеты)
2. Где они занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы)
3. Где живут студенты? (большие новые общежития)
4. Где они покупают книги? (книжные магазины)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы)
6. Где вы покупаете продукты? (большие супермаркеты)
7. Где вы слушаете лекции? (светлые тёплые аудитории)

Упражнение 16. Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Дети занимаются ... (новые классы).
2. Эти люди работают ... (разные заводы и фабрики).
3. Мы смотрим фильмы ... (разные кинотеатры).
4. Они покупают газеты и журналы ... (газетные киоски).
5. Вы играете в футбол ... (большие стадионы).
6. Друзья покупают вещи ... (современные модные магазины).

Упражнение 17. Закончите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, на каком факультете ... ?
2. Вы не знаете, на какой улице ... ?
3. Я не знаю, в каком общежитии
4. Скажите, пожалуйста, в каком магазине ... ?
5. Вы не знаете, в какой аудитории ... ?
6. Я знаю, на какой странице

2. Предложный падеж в значении времени (*Когда?*)

- Когда (в каком месяце) вы приехали в Харьков?
- Мы приехали в Харьков в **октябре**.

Упражнение 18. Напишите форму предложного падежа в таблицу.

Что? (№1)	Когда? (№6)	Что? (№1)	Когда? (№6)
Январь	В январе	Июль	
Февраль		Август	
Март		Сентябрь	
Апрель		Октябрь	
Май		Ноябрь	
Июнь		Декабрь	

Упражнение 19. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Модель: – ...?

Андрей был в Киеве в апреле.

– *Когда* Андрей был в Киеве?

Андрей был в Киеве в апреле.

1. – ... ?

– Я родился в марте.

2. – ... ?

– Экзамены будут в июне.

3. – ... ?

– Занятия в университете начинаются в сентябре.

4. – ... ?

– Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. – ... ?

– Максим был в Полтаве в январе.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы были в больнице? (прошлая неделя). 2. Когда вы будете учиться на первом курсе? (будущий год). 3. Когда у вас будут экзамены (следующая неделя). 4. Когда Анна была в Киеве? (прошлый месяц). 5. Когда Самир начал учиться на подготовительном факультете? (этот год). 6. Когда Мария была в Одессе? (прошлый год). 7. Когда вы будете писать диктант? (эта неделя).

Упражнение 21. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Мы будем писать диктант ... (следующая среда). 2. Они выучили времена глагола ... (прошлая неделя). 3. Вы будете писать контрольную работу ... (эта неделя). 4. Студенты ездили в Киев ... (прошлая суббота). 5. Твой друг приехал в Украину ... (прошлый год). 6. Твой брат приедет сюда ... (следующий год). 7. Мы будем учить новые падежи ... (этот месяц).

Упражнение 22. Вместо точек вставьте нужные наречия времени.

1. Я приехал в Харьков 2. ... я учился в школе, а ... я учусь в академии на подготовительном факультете. 3. ... я буду учиться на первом курсе. 4. Мой друг приехал из Сирии уже 5. ... у нас был трудный диктант, а ... мы будем писать контрольную работу. 6. ... преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. 7. ... у нас будут каникулы, и мы поедем домой.

Слова для справок: *сейчас, раньше, вчера, недавно, потом, завтра, летом, весной, осенью*.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

Модель: – В каком году родился Антон? (1985)

– Антон родился **в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году.**

1. В каком году родилась Мария? (1992). 2. В каком году Джон окончил школу? (1988). 3. В каком году его родители были в Турции? (1973). 4. В каком году родилась твоя сестра? (2008). 5. В каком году Максим приехал в Харьков? (2012). 6. В каком году вы начали изучать русский язык? (2015). 7. В каком году Махмуд был в Иордании? (2011).

Упражнение 24. Пишите текст. Используйте слова из скобок.

У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он родился ... (1997 год) ... (небольшой город Полтава). Сейчас его семья живёт ... (Харьков). Его отец работает ... (тракторный завод), а мама ... (строительная академия). Его младший брат Сергей родился ... (2010 год), он еще маленький и не учится ... (школа). Сейчас Андрей учится ... (университет, экономический факультет, первый курс). Андрей много работает. Каждый день он занимается ... (студенческая библиотека). Он любит обедать ... (небольшой ресторан) ... (центральная улица). ... (Июль) Андрей будет работать ... (маленькое кафе).

3. Предложный падеж в значении непрямого объекта (*О ком? О чём?*)

Упражнение 25. Сравните формы выделенных слов, задайте к ним вопросы.

Модель: Он говорил о Китае. – О чём он говорил?

Они живут в Китае. – Где они живут?

1. Ахмед часто говорит о Египте. В Египте живёт его семья. 2. Мой брат хочет учиться в Украине. Он много слышал об Украине. 3. Недавно мы были в музее. Вчера мы вспоминали о музее. 4. Я был в Киеве недавно. Мой друг много рассказывал о Киеве. 5. Я никогда не был в Америке. Недавно мы смотрели программу об Америке.

Упражнение 26. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. На уроке мы много говорили о родине. 2. Завтра мы будем писать текст о Харькове. 3. Преподаватель спросил меня об Антоне. 4. Я всегда вспоминаю о родителях. 5. Я часто думаю о друге. 6. Родители всегда рассказывают мне о семье. 7. Мы много думаем о профессии.

Упражнение 27. Ответьте на вопросы.

1. О чём часто думает Самир? (Судан) 2. О чём рассказывает твой друг? (фильм) 3. О чём пишет твой брат? (дом и семья) 4. О ком вы говорите? (преподаватель) 5. О ком ты рассказываешь? (подруга) 6. О ком он вспоминает? (друзья) 7. О ком беспокоится Али? (мать). 8. О чём спрашивает ваш сосед? (кастрюля и чайник).

Упражнение 28. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Вчера брат рассказал о ... (его новый друг).
2. На уроке мы говорили о ... (новая грамматика).
3. Анна беспокоится о ... (её лучшая подруга).
4. Мы смотрели программу о ... (животные и растения).
5. Я волнуюсь о ... (мой старший брат и моя младшая сестра).
6. Мы часто вспоминаем о ... (наша родина и родной город).
7. Мама написала мне о ... (наши новые соседи).
8. Моя сестра мечтает о ... (хорошая интересная работа).

Упражнение 29. Закончите предложения.

Модель: Мой *брат* живёт в Кении. Я часто думаю *о нём*.

1. Мой друг живёт в Полтаве. Я часто вспоминаю ...
2. Завтра у нас будет контрольная работа. Сегодня мы говорили ...
3. Твой друг учится в другом городе. Ты часто вспоминаешь ...
4. Вчера ты не был на уроке. Преподаватель спрашивал ...
5. Утром мы посмотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ...
6. Скоро у нас будут экзамены. Мы часто думаем ...
7. Я знаю, что мои родители всегда скучают ...

Упражнение 30. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она).
2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы).
3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает ... (она).
4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они).
5. Ты был в Киеве. Расскажи ... (он).
6. Наша бабушка часто вспоминает ... (мы).
7. Вчера твой сосед спрашивал ... (ты).
8. Мой брат и моя сестра учатся в Киеве. Я часто думаю ... (он и она).

Упражнение 31. Выполните упражнение по модели.

Модель: Антон рассказывал о старшем брате. – О каком брате Антон рассказывал?

1. Друзья вспоминали о новом фильме.
2. Мы говорили о нашем подготовительном факультете.
3. Али рассказывал о своей младшей сестре.
4. Преподаватель говорил об одном известном писателе.
5. Друзья спорили о международной политике.
6. Я спросил преподавателя о домашнем задании.
7. Антон очень скучает о его старшем брате.
8. Мы рассказали о новых интересных фильмах.
9. Мои друзья беспокоятся о любимых родителях.

Упражнение 32. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мы часто вспоминаем о ... городе. (наш родной) – Мы часто вспоминаем *о нашем родном* городе.

1. Друзья рассказали о ... фильме. (новый американский)
2. Преподаватель говорил о ... экзаменах. (будущие)
3. Я скучаю о ... подруге. (моя лучшая)
4. Антон и Сергей спорили о ... программе. (интересная политическая)
5. Мы говорили об ... артисте. (хороший)

французский) 6. Преподаватель истории рассказывал о ... песнях. (народные украинские) 7. Мама написала о ... соседях. (наши новые) 8. Мы вспоминали о ... истории. (весёлая).

Упражнение 33. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы слышали об этом итальянском композиторе?

– Да, я слышал о нём.

1. Вы знаете о вашем новом преподавателе? 2. Ты рассказал об этой интересной истории? 3. Вы знаете о новых правилах? 4. Ты знаешь об этом трудном предмете? 5. Ты написал рассказ о своей родине? 6. Вы рассказали о своих друзьях? 7. Ты слышал об этой французской актрисе? 8. Вы читали рассказ об этом человеке? 9. Ты смотрел фильм о группе «ABBA»?

Упражнения для повторения

Упражнение 34. Вставьте нужный по смыслу глагол.

Я студент. Сейчас я ... в Харькове и ... в университете. Я ... русский язык. У меня есть друг. Его зовут Набиль. Раньше он ... в Судане, а теперь он ... в Харькове. Набиль тоже студент. Мы вместе ... в общежитии.

Сейчас урок. Мы ... в аудитории. Наши книги, тетради и словари ... на столе. Преподаватель ... на доске, а мы ... в тетрадях. Потом Набиль ... новый текст. Я ... внимательно и ... все слова.

После урока мы ... в буфете. После обеда я ... , а потом ... домашнее задание. Набиль иногда ... в библиотеке. Вечером мы ... музыку, ... в шахматы, ... фильмы в компьютере. Мы всегда ... о наших родителях. Я очень ... о моей младшей сестре. Набиль часто ... о своем родном городе. В выходной день мы обычно ... в парке.

Слова для справок: скучать, гулять, лежать, вспоминать, учиться, писать, слушать, заниматься, жить, рассказывать, сидеть, понимать, обедать, делать, читать, играть, отдыхать, изучать, смотреть.

Упражнение 35. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Мой друг Антон родился ... (тысяча девятьсот девяносто шестой год) ... (небольшой город). Сейчас его семья живет ... (Одесса). Его отец работает ... (морской порт), а старший брат ... (автомобильный завод). ... (прошлый год) Антон начал учиться ... (Харьковский медицинский университет). Сейчас он учится уже ... (второй курс). Он часто работает ... (городская больница). ... (ноябрь) у Антона будет практика ... (химическая лаборатория). Мы любим разговаривать ... (наша будущая профессия).

II. Развитие речи. Глагол + инфинитив

Упражнение 36. Вместо точек вставьте глагол *любить* в нужной форме.

1. Мы ... гулять в парке вечером. 2. Моя сестра ... петь. 3. Он не ... пить молоко. 4. Вы ... играть в футбол? 5. Мой брат ... американское кино. 6. Они не ... заниматься вечером. 7. Я ... смотреть телевизор.

Упражнение 37. Ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать книги? 2. Твой друг любит музыку? 3. Вы любите писать письма? 4. Твоя подруга любит театр? 5. Ваши друзья любят играть в футбол? 6. Ты любишь смотреть фильмы? 7. Вы любите танцевать?

Упражнение 38. Вместо точек вставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Я ... хорошо говорить по-русски. 2. Вы ... есть? 3. Мы ... играть в футбол. 4. Он ... изучать русский язык. 5. Студенты не ... писать диктант. 6. Ты ... смотреть телевизор? 7. Анна ... танцевать.

Упражнение 39. Вместо точек вставьте глагол *мочь* в нужной форме.

1. Я не ... писать быстро. 2. Виктор ... писать по-русски правильно. 3. Она ... сделать это упражнение. 4. Вы ... повторить вопрос? 5. Мы не ... сегодня смотреть телевизор. 6. Ты ... объяснить новый урок? 7. Они не ... завтра быть в театре.

Упражнение 40. Ответьте на вопросы.

1. Ты хочешь читать этот журнал? 2. Вы любите играть в шахматы? 3. Вы хотите посмотреть новый фильм? 4. Ты можешь писать по-русски быстро? 5. Ты любишь писать письма домой? 6. Вы можете повторить это предложение?

Упражнение 41. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Я не ... быстро говорить по-английски. 2. Мой друг ... играть в шахматы вечером. 3. Вы ... купить русско-китайский словарь? 4. Моя сестра ... смотреть балет. 5. Ты ... хорошо знать русский язык? 6. Он не ... повторить этот диалог. 7. Ваша подруга ... танцевать? 8. Я ... изучать математику.

МОДУЛЬ 3

I. Грамматика: Винительный падеж

1. Винительный падеж в значении прямого объекта

а) Вопрос *что?*

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

Модель: Что пишет Ахмед? (упражнение) – Ахмед пишет упражнение.

1. Что читали студенты? (книга, рассказы, сказки) 2. Что смотрела Анна? (фильм, спектакль) 3. Что слушают друзья? (музыка, концерт, радио) 4. Что студенты покупают в магазине? (молоко, сыр, колбаса, рыба) 5. Что читает твой друг? (книга, газета, журнал) 6. Что объясняет преподаватель? (грамматика) 7. Что вы пьёте утром? (чай, кофе, сок, вода). 8. Что едят студенты утром? (сыр, хлеб, йогурт, яичница).

Упражнение 2. Закончите предложения по модели.

Модель: Это дом. Я вижу ... – Это дом. Я вижу дом.

А) 1. Это автобус. Я вижу ...

2. Это доска. Я вижу ...

3. Это окно. Я вижу ...

Б) 1. Это книга. Я читаю ...

2. Это журнал. Я читаю ...

3. Это газеты. Я читаю ...

В) 1. Это театр. Я люблю ...

2. Это опера. Я люблю ...

3. Это кино. Я люблю ...

Упражнение 3. Дополните предложения словами справа.

Он читает ... (книга, журнал, письмо, газеты)

Анна видит ... (здание, улица, дома, киоск)

Я люблю ... (спорт, музыка, кино, фильмы)

Мы пишем ... (текст, упражнения, письмо, фраза)

Они изучают ... (русский язык, математика, биология, физика, химия, черчение).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали на уроке? 2. Что ты писал дома? 3. Что повторяет твой друг? 4. Что вы слушаете вечером? 5. Что ты учишь сейчас? 6. Что твой друг смотрит вечером? 7. Что вы пишете на уроке? 8. Что ты любишь?

Упражнение 5. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика). 3. Мой друг изучает ... (физика и черчение). 4. Я люблю читать ... (книги и журналы). 5. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 6. Антон слушает ... (опера и джаз). 7. Анна пьёт ... (сок и вода).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. Какой дом вы видите? | (большой старый) |
| 2. Какую газету ты читаешь? | (свежая) |
| 3. Какую музыку ты любишь? | (быстрая и весёлая) |
| 4. Какой фильм он смотрит? | (новый английский) |
| 5. Какие книги вы любите? | (интересные) |
| 6. Какое письмо пишет Анна? | (длинное) |
| 7. Какую куртку купил Андрей? | (модная и светлая) |
| 8. Какое упражнение пишет Рашид? | (трудное) |

Упражнение 7. Составьте предложения с данными словосочетаниями. Используйте глаголы *читать, видеть, изучать, писать, слушать, повторять, покупать, знать, есть, пить*.

Модель: вчерашняя газета. – Я читаю вчерашнюю газету.

Новая книга; трудное упражнение; высокое здание; красивая музыка; тёплая куртка; зелёный чай; трудная грамматика; русский язык; жареная картошка.

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. ...?
– Я читаю интересную статью.
2. ...?
– Он смотрит американский фильм.
3. ...?
– Она пишет длинное упражнение.
4. ...?
– Мы слушаем русские песни.
5. ...?
– Они изучают новые глаголы.

б) Прямой объект. Вопрос кого?

- **Кого** преподаватель спрашивал на уроке?
- Он спрашивал **Виктора, Даниэля, Анну и Марию**.

Упражнение 9. Дайте утвердительный ответ.

1. Вы знаете её друга? 2. Ты видел твою подругу? 3. Вы видели сегодня декана? 4. Студенты хорошо понимают преподавателя? 5. Ты помнишь Самира? 6. Антон ждёт брата? 7. Ты любишь отца и мать? 8. Анна любит Андрея?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты видел на улице? (друг) 2. Кого Ахмед хорошо знает? (Рашид) 3. Кого спрашивает преподаватель? (студент и студентка) 4. Кого мы видим в классе? (Омар, Далия, Нада) 5. Кого слушают студенты? (декан) 6. Кого она знает? (подруга) 7. Кого студенты хорошо понимают? (преподаватель) 8. Кого ты видел в поликлинике? (доктор и медсестра). 9. Кого вы ждёте? (лаборант)

Упражнение 11. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я люблю... (сестра и брат). 2. Они внимательно слушают ... (преподаватель). 3. Он часто видит ... (Андрей). 4. Мы хорошо знаем ... (Мария). 5. Преподаватель спрашивает ... (Самир и Джамаль). 6. Ты ждёшь здесь ... (Ахмед)? 7. Вчера мы навещали ... (бабушка и дедушка). 8. Мы часто вспоминаем ... (Фатима и Саид). 9. Мать кормит ... (дочь и сын).

Упражнение 12. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ... ?
– Вчера я видел Антон.
2. – ... ?
– Сегодня утром он встретил Анну.
3. – ... ?
– Они ждут друга.
4. – ... ?
– Преподаватель спрашивает Ахмеда.
5. – ... ?
– Я очень люблю мату.
6. – ... ?
– Он посетил декана.
7. – ... ?
– Я вспоминаю бабушку и дедушку.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

1. Что ваш друг купил в магазине? (пальто, шарф, шапка, туфли).
2. Что вы берёте на занятия? (учебники, тетрадь, ручка, карандаш, линейка).
3. Что слушают студенты? (лекция, концерт, радио, музыка).
4. Кого ты давно не видел? (мать, сестра, брат, отец).
5. Кого ждут студенты? (декан, преподаватель, секретарь).
6. Кого ты хорошо знаешь? (Анна, Андрей, Самир, Джамаль).
7. Кого кормит мама? (сын и дочь).

<u>Что</u> вы видите?		<u>Кого</u> вы видите?	
Мы видим	{ журналы словари письма здания комнаты книги тетради	Мы видим	{ 1. студент <u>ов</u> , профессор <u>ов</u> 2. геро <u>ев</u> , Андре <u>ев</u> (м.р. на - <u>й</u>) + брать <u>ев</u> 3. преподавател <u>ей</u> , секретар <u>ей</u> , врач <u>ей</u> , товарищ <u>ей</u> , муж <u>ей</u> (м.р. на - <u>ь</u> и - <u>ж</u> , - <u>ч</u> , - <u>ш</u> , - <u>щ</u>) + друз <u>ей</u> , дете <u>й</u> , люде <u>й</u> , сосед <u>ей</u> , юнош <u>ей</u> , матер <u>ей</u> , дочер <u>ей</u> , сын <u>овей</u> 4. женщ <u>ин</u> _, мужч <u>ин</u> _ (ж.р, м. р. на - <u>а</u> , - <u>я</u> теряют окончания) студент <u>ок</u> _, девуш <u>ек</u> _, бабуш <u>ек</u> _, дедуш <u>ек</u> _ (сущ. на - <u>ка</u> получают <u>о</u> (<u>е</u>))

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Это Мария. Вы знаете её родителей? Вы знаете её братьев и сестёр? Вы знаете её подруг?
2. Это Самир. Ты знаешь его друзей? Ты знаешь его земляков? Ты знаешь его подруг?
3. Это иностранные студенты. Вы знаете их преподавателей? Вы знаете их инспекторов? Вы знаете их соседей?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, преподаватели) 2. Кого ты приглашаешь в гости? (друзья, подруги, соседи) 3. Кого ты видел в поликлинике? (врачи, медсёстры) 4. Кого он видит на

улице? (женщины, девушки, мужчины, юноши, дети, люди) 5. Что мы покупаем в супермаркете? (батоны, конфеты, овощи, яйца) 6. Что ты купил в киоске? (газеты, журналы, ручки, карандаши).

Упражнение 16. Закончите предложения, используйте слова в скобках.

1. Я часто вспоминаю ... (родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки).
2. Мы приглашаем на концерт ... (студенты, студентки, преподаватели, секретари).
3. Мать очень любит ... (сыновья, дочери, дети).
4. Махмуд ждёт в кафе ... (подруги, друзья, коллеги).
5. На улице мы видим ... (люди, мужчины, женщины, девушки, юноши).
6. Вчера мы навещали ... (соседи, земляки).

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты встретил в академии? (он и она) 2. Кого он ждёт в общежитии? (мы) 3. Кого вы давно не видели? (вы и они) 4. Кого мы знаем в академии? (он и я) 5. Кого мы не знаем? (ты) 6. Кого ты любишь? (она).

Упражнение 18. Вместо точек вставьте личные местоимения в нужном падеже.

1. – Самир, ты не знаешь, Юрий Петрович – декан?
– Да, ... декан. Я хорошо ... знаю.
2. – Как ... зовут? Где ... учишься?
– ... зовут Анна. ... учусь в университете.
3. – Скажите, пожалуйста, Анна Петровна здесь?
– Нет, ... в деканате. Вы хотели ... видеть?
4. – Преподаватель часто спрашивает ...?
– Да, ... часто спрашивает ... и моих друзей.
5. – Это наши друзья. ... приехали из Ирана.
– Очень приятно. Я рад ... видеть.
6. – Это мой друг Рашид. Ты знаешь...?

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

1. Как тебя зовут? 2. Как его зовут? 3. Как её зовут? 4. Как их зовут? 5. Как зовут брата? 6. Как зовут сестру?

- **Какого** студента вы встретили в деканате?
– Мы встретили **нового иностранного** студента.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Какую студентку вы встретили? | (новая иностранная) |
| 2. Какого брата ты давно не видел? | (мой старший) |
| 3. Какую сестру ты любишь? | (младшая) |
| 4. Какого артиста ты ждёшь? | (известный) |
| 5. Какого человека ты видел на улице? | (высокий молодой) |
| 6. Какую девушку ты ждёшь? | (твоя знакомая) |

Упражнение 21. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ...?
– Я встретил хорошего старого друга.
2. – ...?
– Он знает красивую девушку.
3. – ..?
– Мы видим знакомого преподавателя.
4. – ...?
– Они пригласили известного артиста.
5. – ...?
– Я люблю мою младшую сестру.
6. – ...?
– Она ждёт старшего брата.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы ждёте в аудитории? (наш новый преподаватель). 2. Что вы берёте на занятия (чистая тетрадь, синяя ручка, русско-арабский словарь, учебник). 3. Кого ты встретил на улице? (знакомая красивая девушка). 4. Что Ахмед купил в супермаркете? (газированная вода, свежая рыба, чёрный чай, томатный сок). 5. Кого ты навещал в воскресенье? (моя старая бабушка и мой старый дедушка). 6. Что вы любите есть на ужин? (жареная картошка, вкусный салат, шоколадное молоко). 7. Кого вы знаете? (арабский студент, китайская студентка).

- **Каких** студентов вы встретили?
– Мы встретили **наших новых китайских** студентов.

Упражнение 23. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.

1. Я встретил в парке ... (мои новые друзья). 2. Мы пригласили в кино ... (наши знакомые девушки). 3. Ахмед давно не видел ... (его младшие братья). 4. Анна часто вспоминает ... (её старшие сестры). 5. Они встретили в

театре ... (их хорошие товарищи). 6. Ты видишь в общежитии ... (твои новые соседи). 7. Мы ждём в парке ... (наши новые подруги). 8. Я часто вспоминаю ... (свои младшие братья и старшие сёстры). 9. Таня пригласила в гости ... (старые друзья).

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

1. Какие фильмы вы любите смотреть? (американские и французские)
2. Какие книги вы любите читать? (интересные) 3. Какие газеты вы покупаете в киоске? (свежие) 4. Каких студентов вы встретили в академии? (новые иностранные) 5. Каких друзей вы пригласили в клуб? (наши старые) 6. Каких девушек вы пригласили в театр? (знакомые красивые). 7. Каких преподавателей вы знаете в университете? (эти молодые). 8. Каких друзей ждут эти студенты? (украинские).

2. Винительный падеж в значении времени (*Когда?*)

Упражнение 25. Ответьте на вопросы.

Модель: – Когда будет концерт? (суббота)

– Концерт будет **в субботу**.

1. Когда студенты писали диктант? (понедельник). 2. Когда друзья были в театре? (воскресенье). 3. Когда Ахмед не был в классе? (вторник и среда). 4. Когда вы будете играть в футбол? (эта суббота). 5. Когда вы были на экскурсии? (прошлая пятница). 6. Когда у вас будет контрольная работа? (следующий четверг). 7. Когда у вас будет математика? (этот вторник). 8. Когда у тебя будет день рождения? (это воскресенье).

Упражнение 26. Ответьте на вопросы.

Модель: – Когда будет экзамен? (месяц)

– Экзамен будет **через месяц**.

1. Когда вы будете дома? (час). 2. Когда вы будете в Киеве? (неделя). 3. Когда начинается перерыв? (полчаса). 4. Когда Андрей и Мария будут смотреть спектакль в театре? (три дня). 5. Когда он будет ужинать? (15 минут). 6. Когда будет контрольная работа? (3 часа).

Упражнение 27. Ответьте на вопросы.

Модель: – Когда вы были в кино? (неделя)

– Мы были в кино **неделю назад**.

1. Когда Антон купил этот словарь? (месяц). 2. Когда вы завтракали? (час). 3. Когда Мария была в Турции? (год). 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода). 5. Когда у вас была экскурсия? (три недели). 6. Когда был звонок? (минута).

Упражнение 28. Задайте вопросы к выделенным словам.

Модель: Андрей делал упражнение **весь вечер**.

– **Как долго (сколько времени)** Андрей делал упражнение?

1. Мы были в лесу **весь день**. 2. Дети отдыхали на море **всё лето**.
3. Они работали **всю субботу**. 4. Антон писал письмо **всё утро**. 5. Я ждал вас **целый час**. 6. Мария болела **всю неделю**. 7. Они работали **целый день**.

Упражнение 29. Закончите предложения, используйте слова *весь день, всю неделю, через час, неделю назад, каждый месяц и т.д.*

1. Я делаю домашнее задание 2. Мы ждали вас 3. Студенты приехали в Харьков 4. Мы будем писать диктант 5. ... он был в библиотеке. 6. Они гуляли в парке 7. Я играю на пианино 8. Я вижу его в университете

3. Винительный падеж в значении направления (Куда?)

Упражнение 30. Ответьте на вопросы.

1. Ты идёшь на урок? 2. Максим идёт в библиотеку? 3. Студенты едут на экскурсию? 4. Вы ходили в магазин? 5. Ваш друг ездил летом в Одессу? 6. Друзья идут на стадион? 7. Лина ходила вчера в клуб?

Упражнение 31. Ответьте на вопросы.

1. Куда студенты ходили в субботу, в супермаркет или на рынок?
2. Куда ходил Антон, в кафе или на дискотеку? 3. Куда вы ходили вчера, в больницу или в аптеку? 4. Куда ездила Мария, в Киев или в Полтаву? 5. Куда ездил Самир, в Турцию или в Египет? 6. Куда ездили твои друзья, в зоопарк или на стадион?

Упражнение 32. Закончите предложения, слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Мой друг идёт ... (библиотека). 2. В субботу друзья ездили ... (Сумы, экскурсия). 3. Каждое утро Ахмед спешит ... (университет, урок). 4. Вчера я пригласил девушку ... (ресторан). 5. Омар ездил ... (родина). 6. Вчера наши студенты ходили ... (дельфинарий). 7. Мы идём ... (театр, спектакль).

Упражнение 33. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Виктор идёт в кино? (театр) – Нет, он идёт в театр.

1. Студенты идут в класс? (библиотека) 2. Имад ходил на стадион? (больница) 3. Нада идёт на базар? (магазин) 4. Вы едете в музей? (кино) 5. Ты ездил во Львов? (Харьков) 6. Твои друзья едут в театр? (цирк) 7. Ты идёшь в аптеку? (больница).

Упражнение 34. Ответьте на вопросы, используйте слова справа.

1. Куда студенты ходили в воскресенье?	музей, зоопарк, дискотека, кафе
2. Куда вы едете?	стадион, футбол
3. Куда Максим спешит утром?	университет, аудитория, лекция
4. Куда твой друг пригласил соседа?	клуб, театр, спектакль
5. Куда Лена ездила позавчера?	Одесса, театр оперы и балета
6. Куда поедет Анна в субботу?	супермаркет, рынок
7. Куда идут студенты?	лаборатория, библиотека, буфет
8. Куда поедут твои родители?	Турция, Стамбул

Упражнение 35. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ... ?
– Сейчас мы идём в класс.
2. – ... ?
– Вчера он ходил в театр.
3. – ... ?
– Летом я ездил в Судан.
4. – ... ?
– Утром он ходил в академию.
5. – ... ?
– В понедельник мы были в поликлинике.
6. – ... ?
– Я иду в библиотеку.
7. – ... ?
– В субботу Антон был на дискотеке.

Упражнение 36. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Куда ты идёшь? (наш университет) 2. Куда идёт Анна? (книжный магазин) 3. Куда она ходила вчера? (университетская библиотека) 4. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб) 5. Куда твой брат ездил в воскресенье? (город Киев) 6. Куда вы сейчас едете? (шестое общежитие) 7. Куда Лена ездила летом? (родная деревня). 8. Куда Анна ходила вчера? (интересная выставка).

Упражнение 37. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где были студенты в субботу? (клуб) – В субботу студенты были в клубе.

Куда студенты ходили в субботу? – В субботу студенты ходили в клуб.

1. Куда вы ходили вчера? (театр, библиотека, дельфинарий)
Где вы были вчера?
2. Где ты был в воскресенье? (магазин, аптека, новый стадион)
Куда ты ходил в воскресенье?
3. Где Анна была в субботу? (студенческая поликлиника, рынок)
Куда Анна ходила в субботу?
4. Куда мы ездили летом? (родная страна, Иордания)
Где мы были летом?
5. Где Виктор был позавчера? (исторический музей, экскурсия)
Куда Виктор ездил позавчера?
6. Где учится твоя сестра? (медицинский университет)
Куда она идёт сейчас?

Упражнение 38. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Вчера мы были ... (театр). Вы тоже ездили ... (театр)? 2. Инженер идёт ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Мы берём книги ... (библиотека). Утром я ходил ... (библиотека). 4. В воскресенье Ахмед и Рашид ходили ... (клуб). Я тоже был ... (клуб). 5. Летом Анна ездила ... (Одесса). А вы были ... (Одесса)? 6. Антон идёт ... (деканат). Утром я тоже был ... (деканат). 7. Мария ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты и марки. 8. Утром моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила молоко и хлеб.

Упражнение 39. Ответьте на вопросы по модели. Используйте слова в скобках.

Модель: – Куда ты кладёшь книгу? (стол)

– Я кладу книгу на стол.

1. Куда мама ставит вазу? (окно). 2. Куда Салех кладёт книги и тетради? (сумка). 3. Куда преподаватель вешает карту? (стена). 4. Куда вы ставите чашки и тарелки? (стол). 5. Куда вы кладёте продукты? (холодильник). 6. Куда лаборант вешает расписание? (доска). 7. Куда Анна Ивановна кладёт паспорта? (сейф). 8. Куда Максим вешает куртку? (шкаф).

Упражнение 40. Составьте фразы по модели.

Модель: – Мария кладёт ... (ручка/сумка). – Мария кладёт *ручку в сумку*.

1. Я ставлю ... (кресло/угол).
2. Преподаватель вешает ... (карта/стена).
3. Мы кладём ... (тетради/портфель).
4. Мы ставим ... (цветы/ваза).
5. Мы вешаем... (костюм/шкаф).
6. Я кладу ... (вещи/сумка).
7. Антон ставит ... (ваза/окно).

Упражнение 41. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. – ... ?
– Книги стоят на полке.
2. – ... ?
– Али кладёт ручку в сумку.
3. – ... ?
– Мы вешаем вещи в шкаф.
4. – ... ?
– Я ставлю лампу на стол.
5. – ... ?
– Паспорт лежит в кармане.
6. – ... ?
– Анна ставит сок в холодильник.
7. – ... ?
– Самир вешает куртку на стул.
8. – ... ?
– Расписание висит на стене.

Упражнение 42. Ответьте на вопросы, используйте слова справа.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Где лежат книги? | книжная полка |
| Куда ты кладёшь книги? | |
| 2. Куда вы вешаете вещи? | большой шкаф |
| Где висят вещи? | |
| 3. Где стоит лампа? | наш новый стол |
| Куда Имад ставит лампу? | |
| 4. Куда сестра поставила цветы? | белая ваза |
| Где стоят цветы? | |
| 5. Где лежат деньги? | правый карман |
| Куда Ахмед кладёт деньги? | |
| 6. Где висит расписание? | чистая стена |
| Куда секретарь вешает расписание? | |
| 7. Куда ты ставишь портфель? | моё место |
| Где стоит твой портфель? | |

Упражнение 43. Закончите предложения. Используйте слова в скобках.

Модель: Маша кладёт... (молоко и сыр / холодильник / нижняя полка).

– Маша кладёт *молоко и сыр* **в холодильник на нижнюю полку**.

1. Самир пригласил ... (девушка / кино / воскресенье). 2. Вчера мы смотрели ... (интересный фильм / маленький кинотеатр). 3. Антон встретил ... (старшая сестра / вокзал / среда). 4. Я вешаю ... (моя куртка / маленький шкаф). 5. Мы приглашаем ... (вы / экскурсия / соседний город). 6. Ахмед спешит ... (экзамен / медицинский университет). 7. Анна Ивановна кладёт (наши паспорта / большой сейф). 8. Студенты делают ... (их домашнее задание / вся суббота).

4. Винительный падеж в значении непрямого объекта (вопросы *Во что? На кого?*)

Упражнение 44. Закончите предложения, обратите внимание на использование непрямого объекта.

Модель: Мария любит играть (домино). – Мария любит играть **в домино**.

1. Антон учится играть (нарды). 2. Студенты очень любят играть (футбол). 3. Моя подруга не умеет играть (большой теннис). 4. Каждое воскресенье я играю с соседом (шахматы). 5. Мальчики хотят играть (баскетбол). 6. Моя сестра очень хорошо играет («Монополия»). 7. Завтра я буду играть (волейбол).

Упражнение 45. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – На кого ты похож? (моя мама)

– Я похож **на мою маму**.

1. На кого похож Анвар? (своя мать). 2. На кого похожа твоя подруга Настя? (её родители). 3. На кого похожи твои братья? (наш отец). 4. На кого похож твой новый друг? (актёр Бред Питт). 5. На кого похож Антон? (его дедушка). 6. На кого похожа Наташа? (Анжелина Джоли).

Упражнения для повторения

Упражнение 46. Вставьте нужный по смыслу глагол.

Вчера у меня был день рождения. Я ... всех студентов из группы. После урока я ... продукты в магазине и ... вкусный торт и сок. Я ... национальный ужин. Вечером мои друзья ... торт, ... сок. Потом я ... фотографии в ноутбуке

и ... о своей семье и стране. Я ... моих друзей, как живут в их странах. А еще мы ... музыку и ... песни. Было очень весело. Потом я ... , что давно не видел моего старого друга и я ... сообщение в Марокко. Как жаль, что день рождения только один раз в году.

Слова для справок: посылать, показывать, готовить, слушать, петь, выбирать, вспоминать, пить, есть, рассказывать, спрашивать, приглашать, покупать.

Упражнение 47. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

... (Прошлая неделя) Самир гулял в парке. Там он видел ... (молодые женщины и дети, старые люди). На центральной аллее он встретил ... (свой близкий друг Джон). Джон сказал, что ... (суббота) приглашал ... (знакомая девушка) в кино. Там они смотрели ... (французская комедия). Сейчас Джон идёт ... (спортивный зал, тренировка).

Самир тоже решил посмотреть ... (интересный фильм). В кассе он купил ... (билет и программа), а рядом в киоске он купил ... (мятная жвачка, сигареты, яблочный сок). После фильма Самир был в банке и получил ... (денежный перевод и новая карта). Потом он вспомнил, что ... (среда) будет контрольная работа. Он быстро открыл ... (словарь, тетрадь и книга) и повторил ... (грамматика и новые слова). Вечером Самир приготовил ... (рис и жареная курица). Через ... (2 часа) Самир спал. Завтра урок!

II. Развитие речи: Причинные и следственные отношения в сложных предложениях (*потому что, поэтому*)

Упражнение 48. А) Составьте предложения, используйте союз *потому что*.

Модель: Али не был в классе. Он заболел. – Али не был в классе, *потому что* он заболел.

1. Самир не писал диктант. У него не было ручки. 2. Вчера мы не гуляли. На улице было очень холодно. 3. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 4. Студент сегодня опоздал на урок. Он поздно встал. 5. Я не могу идти в кафе. У меня нет денег. 6. Мы плохо знаем Харьков. Мы приехали сюда недавно. 7. Я хочу есть. Я сегодня не завтракал. 8. Максим не был в театре. Он был занят вечером.

Б) Составьте предложения, используйте союз *потому*.

Модель: Али не был в классе. Он заболел. – Али заболел, *потому* он не был в классе.

Упражнение 49. Измените предложения по модели.

Модель: У меня нет денег, **поэтому** я не могу идти в театр. – Я не могу идти в театр, **потому что** у меня нет денег.

1. Сегодня он поздно встал, поэтому он опоздал на урок. 2. Вчера я долго гулял, поэтому не выучил новый текст. 3. У меня болит нога, поэтому я не могу играть в футбол. 4. Вчера на улице был дождь, поэтому мы весь день были дома. 5. У меня нет денег, поэтому я не купил молоко. 6. Али много занимается, поэтому он пишет диктанты без ошибок. 7. В комнате очень жарко, поэтому мама открыла окно. 8. У меня мало денег, поэтому я не могу купить машину. 9. Я забыл твой номер, поэтому не позвонил тебе.

Упражнение 50. Ответьте на вопросы.

Модель: – Почему студент опоздал на урок?

– Студент опоздал на урок, потому что поздно встал.

1. Почему Антон не идёт в театр? 2. Почему Самир не был в академии? 3. Почему студент плохо отвечает? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему Ахмед не пишет упражнение? 6. Почему вы не были в клубе? 7. Почему Виктор хорошо сдал экзамен? 8. Почему Мария идёт быстро? 9. Почему твой папа очень рад? 10. Почему Максим сегодня грустный?

Упражнение 51. Закончите предложения.

1. Вчера он не был в академии, потому что 2. Он плохо знает город, потому что 3. Али хорошо говорит по-русски, потому что 4. Он мало занимался, поэтому 5. Ахмед вчера не был на уроке, поэтому 6. Мы приехали в Харьков недавно, поэтому 7. Завтра мы не пойдем в театр, потому что 8. У меня нет денег, поэтому 9. Я не пишу упражнение, потому что 10. На улице очень холодно, поэтому

МОДУЛЬ 4

I. Грамматика: Родительный падеж

1. Конструкции: Нет *кого? чего?* / У *кого* есть кто? что?

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя нет словаря?

– У меня нет словаря.

– У меня есть словарь.

1. У вас нет карандаша? 2. У тебя нет ручки? 3. У него нет брата? 4. У неё нет машины? 5. У них нет денег? 6. У тебя нет учебника? 7. У него нет портфеля? 8. У неё нет тетради?

Упражнение 2. Ответьте отрицательно на вопросы.

Модель: – У тебя *есть* учебник?

– Нет, у меня *нет* учебника.

1. У тебя есть журнал? 2. У неё есть сумка? 3. У него есть деньги? 4. У вас есть холодильник? 5. У меня есть экзамен? 6. У вас сегодня есть время? 7. У них сегодня есть собрание? 8. У тебя есть квартира? 9. У вас есть расписание?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У *Али* есть словарь?

– Нет, у *него* нет словаря.

1. У Самира есть портфель? 2. У Рашида есть брат? 3. У Антона есть машина? 4. У Анны есть книга? 5. У Ольги есть телефон? 6. У Галины и Наташи есть сестра? 7. У Али есть жена? 8. У Кати есть друг?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Он* сейчас на уроке?

– Нет, *его* нет на уроке.

1. Он сейчас в общежитии? 2. Он в библиотеке? 3. Она сейчас дома? 4. Она в кафе? 5. Они сегодня в аудитории? 6. Они в деканате? 7. Брат сейчас на работе? 8. Сестра сейчас в школе? 9. Студенты в академии? 10. Книга на столе? 11. Журналы на полке? 12. Доктор сейчас в кабинете?

Упражнение 5. Ставьте существительное в скобках в родительный падеж.

Модель: У (Максим) есть жена. – У Максима есть жена.

1. У (Мария) есть новый телефон. 2. У (преподаватель) есть красная ручка. 3. У (Саша) есть старший брат. 4. У (Анатолий) есть дорогая машина. 5. У (Марина) есть маленькая дочь. 6. У (ребёнок) есть мяч. 7. У (отец) есть свежая газета. 8. У (Антон) есть словарь.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У кого есть телефон? (он) – У него есть телефон.

1. У кого есть эта книга? (она) 2. У кого есть этот словарь? (мой брат) 3. У кого есть машина? (наш друг) 4. У кого есть билеты в театр? (ваш преподаватель) 5. У кого есть учебник? (он) 6. У кого есть справка? (твой сосед) 7. У кого есть эта газета? (наша подруга).

Упражнение 7. Раскройте скобки в предложении по модели.

Модель: У (Джелал) нет (линейка). – У Джелала нет линейки.

1. У (Салех) нет (карандаш). 2. У (Анна) нет (сестра). 3. У (преподаватель) нет (машина). 4. У (дедушка) нет (зонт). 5. У (декан) нет (время). 6. У (подруга) нет (деньги). 7. У (Катя) нет (кошка). 8. У (Андрей) нет (видеокамера).

Упражнение 8. Составьте предложения, используйте данные слова.

Модель: Антон – новый учебник. – У Антона нет нового учебника.

1. Али – синяя ручка. 2. Анна – красный карандаш. 3. Самир – старший брат. 4. Ахмед – младшая сестра. 5. Студент – русско-арабский словарь. 6. Мой брат – новая машина. 7. Твоя подруга – домашнее задание. 8. Наш преподаватель – новое расписание. 9. Ваш сосед – широкая кровать.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть русско-китайский словарь?

– Нет, у меня *нет русско-китайского словаря*.

1. У тебя есть чистая тетрадь? 2. У вас есть новый учебник? 3. У него есть старшая сестра? 4. У Анны есть билет в театр? 5. У неё есть свежая газета? 6. У преподавателя есть удобное кресло? 7. У твоего друга есть новый велосипед? 8. У вашей подруги есть новая фотокамера? 9. У тебя в сумке есть ручка и карандаш? 10. У вас в группе есть китайская студентка?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. У кого есть вчерашние газеты? (мой старший брат). 2. У кого нет свободного времени? (наш декан). 3. У кого сегодня есть математика? (наша группа). 4. У кого нет билетов в театр? (Андрей и Анна). 5. У кого есть новый компьютер? (моя младшая сестра). 6. У кого есть маленькие дети? (Наталья Михайловна). 7. У кого нет сигарет? (твои друзья).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Чего сегодня нет в вашем киоске? (конфеты, сигареты, шоколад). 2. Чего нет в маленьком городе? (стадион, бассейн, метро). 3. Чего нет на твоей улице? (супермаркет, трамвайная остановка, аптека). 4. Чего сегодня нет в холодильнике? (мясо, колбаса, яйца). 5. Чего нет в твоей сумке? (кошелёк, линейка, красная ручка). 6. Чего нет на вашем столе? (русско-английский словарь, чистая тетрадь). 7. Чего нет в этом парке? (фонтан, памятник, клумба).

Упражнение 12. Дайте отрицательный ответ на вопросы.

1. У студентов была вчера математика? 2. У вас будет завтра история? 3. У Анны было вчера свидание? 4. У тебя будет завтра свободное время? 5. У вас есть сегодня экскурсия? 6. У них будет в субботу концерт? 7. У Анны есть диплом? 8. У Андрея были проблемы в университете?

Упражнение 13. Выполняйте упражнение по модели.

Модель: Вчера у нас была математика. – Завтра у нас **не будет математики**.

1. У Анны Петровны вчера было свободное время. 2. Вчера у меня были деньги. 3. Вчера у Максима были дела. 4. У меня вчера была большая проблема. 5. Вчера у студентов был русский язык. 6. Вечером у нас были гости. 7. Вчера у Андрея была температура.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Какого брата нет у Анны? (младший). 2. Какой тетради нет на столе? (чистая). 3. Какого платья нет у Марии? (вечернее). 4. Каких проблем нет у Самира? (большие). 5. Какого торта сегодня нет в магазине? (шоколадный). 6. Какого чая нет в киоске? (зелёный). 7. Какой куртки нет у Андрея? (зимняя). 8. Каких джинсов нет у Наташи? (модные).

Упражнение 15. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: – У тебя есть старший брат? – Нет, у меня нет старшего брата.

1. У твоего друга есть новая машина?
2. У вас есть студенческий билет?
3. У Анны Сергеевны есть маленькая дочь?
4. У них есть финансовые проблемы?
5. В этом магазине есть свежий сок?
6. Здесь есть троллейбусная остановка?
7. В вашем клубе есть большой зал?
8. У тебя есть кожаный портфель?
9. У Антона и Марии есть маленькие дети?

Упражнение 16. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.

1. У (я) нет (младшая сестра).
2. У (он) нет (старший брат).
3. У (вы) нет (хорошая подруга)?
4. У (мой брат) нет (спортивная машина).
5. У (его друг) нет (новый компьютер).
6. В библиотеке нет (эта книга и этот старый журнал).
7. В магазине нет (свежая рыба, апельсиновый сок, вкусное печенье).
8. У (наш преподаватель) нет (красная ручка и русско-арабский словарь).

2. Родительный падеж в значении принадлежности (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)

Упражнение 17. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Чей это телефон? (Олег)

– Это телефон Олега.

1. Чей это учебник? (Самир)
2. Чья это комната? (сестра)
3. Чьё это письмо? (отец)
4. Чьи это тетради? (студенты)
5. Чей портфель стоит на стуле? (Ахмед)
6. Чья ручка лежит на столе? (преподаватель)
7. Чьи родители работают в больнице? (он)
8. Чьё кресло стоит около окна? (они)
9. Чьи словари стоят на полке? (мы).

Упражнение 18. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: Это книга ... (моя сестра). – Это книга *моей сестры*.

1. Это комната ... (моя мать).
2. Тут стоит машина ... (мой старший брат).
3. Это кабинет ... (наш декан).
4. На столе лежат часы... (ваш новый преподаватель).
5. Это ноутбук... (его лучшая подруга).
6. У меня есть фото ... (наши хорошие друзья).
7. Где лежит тетрадь ... (твой земляк)?
8. На стуле висит пальто ... (Андрей Петрович).
9. Это дом ... (наши родители).

Упражнение 19. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Чей это телефон? (наш новый студент). 2. Чья это сумка? (китайская студентка). 3. Чьи документы тут лежат? (иностранные студенты). 4. Чей мобильник нашла Мария? (её друг Максим). 5. Чьё это место? (их преподаватель Сергей Петрович). 6. Чьи это дети? (Анна и Андрей). 7. Чья чашка стоит на столе? (моя подруга Маша).

Упражнение 20. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Это тетрадь Марии? – Нет, это тетрадь Анны.

1. Это портфель нашего преподавателя? 2. Тут стоит кресло твоего соседа? 3. Это кабинет вашего декана? 4. В гараже стоит машина твоего брата? 5. Это фото твоей подруги? 6. Это ребёнок твоей сестры? 7. Это невеста Сергея? 8. Здесь лежат документы ваших товарищей?

3. Родительный падеж в значении признака (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Упражнение 21. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какие студенты были на экскурсии? (математический факультет) – На экскурсии были студенты *математического факультета*.

1. На какой лекции вы были? (наш профессор физики) 2. Какие стихи прочитала Анна? (известный русский поэт) 3. Какие рассказы читает твой друг? (современные американские писатели) 4. На каком концерте ты был вчера? (один популярный исполнитель) 5. В каком театре был Антон? (опера и балет) 6. На какую выставку вы пойдёте? (современный французский художник). 7. Какая картина висит в музее? (знаменитый испанский художник). 8. Какой преподаватель читает лекции? (восьмая группа).

Упражнение 22. Слова из скобок пишите в правильной форме.

1. Мы читали роман (известный украинский писатель). 2. Преподаватель ответил на вопрос (наш новый студент). 3. Библиотека находится в здании (Харьковский государственный университет). 4. Антон и Нина были на выставке (современные художники). 5. Мы слушали концерт (Берлинский симфонический оркестр). 6. Я люблю стихи (русский поэт А. С. Пушкин). 7. Мы гуляем на улицах (город Харьков). 8. Мария работает на фирме (её муж). 9. Мы смотрели фильмы (популярный американский режиссёр).

Упражнение 23. Составьте фразы по модели.

Модель: Киев – Украина. Киев – столица Украины.

1. Лондон – Англия. 2. Варшава – Польша. 3. Рим – Италия. 4. Токио – Япония. 5. Берлин – Германия. 6. Париж – Франция. 7. Вашингтон – Америка.

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, слова из скобок поставьте в правильном падеже.

1. Какие артисты выступали в вашем городе? (Киевский театр оперы и балета). 2. Чей мобильник лежит на столе? (моя старшая сестра Наташа). 3. На каком концерте вы были? (знаменитая рок-группа). 4. В чьей комнате ты делаешь домашнее задание? (мой земляк). 5. Чьё выступление слушали студенты? (их новый декан). 6. В каком здании находится библиотека? (Киевская академия культуры). 7. Чью подругу ты встретил? (мой младший брат Андрей). 8. О каком артисте спрашивала Анна? (Харьковский драматический театр).

4. Родительный падеж в значении исходной точки (Откуда?)

Упражнение 25. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Где лежит ручка? (папка) – В папке
– Откуда ты взял ручку? – Из папки.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. – Где лежит письмо? | (конверт) |
| – Откуда ты взял письмо? | |
| 2. – Где лежит паспорт? | (карман) |
| – Откуда ты взял паспорт? | |
| 3. – Где стоит ваза? | (окно) |
| – Откуда ты взял вазу? | |
| 4. – Где висит карта? | (стена) |
| – Откуда ты взял карту? | |
| 5. – Где висит куртка? | (шкаф) |
| – Откуда ты взяла куртку? | |
| 6. – Где стоят молоко и сок? | (холодильник) |
| – Откуда вы взяли молоко и сок? | |
| 7. – Где стоит книга? | (полка) |
| – Откуда ты берёшь книгу? | |

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Откуда идут школьники? (класс, музей, школа, кинотеатр, аудитория).
2. Откуда приехали студенты? (Алжир, Иордания, Китай, Ирак, Марокко, Аргентина).
3. Откуда едут люди? (вокзал, стадион, почта, фабрика, завод, станция).
4. Откуда приехали ваши друзья? (Одесса, Киев, Мелитополь, Полтава, Львов).
5. Откуда пришли дети? (цирк, филармония, парк, экскурсия, собрание).

Упражнение 27. Выполните упражнение по модели.

Модель: – Антон ставит чашку на полку.

– Антон берёт чашку с полки.

1. Я вешаю пальто в шкаф.
2. Мария кладёт ручку в сумку.
3. Преподаватель кладёт журнал на стол.
4. Анна ставит тарелки на полку.
5. Самир кладёт деньги в карман.
6. Инспектор кладёт документы в сейф.
7. Брат ставит кресло в угол.
8. Мы вешаем плащ на вешалку.

Упражнение 28. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Где ты был вчера? | студенческий клуб |
| Куда ты ходил вчера? | |
| Откуда ты пришёл вчера? | |
| 2. Где живёт твой друг? | красивая страна |
| Куда ты поедешь на каникулы? | |
| Откуда приехал твой друг? | |
| 3. Где раньше жил твой старший брат? | город Хартум |
| Куда ты ездил летом? | |
| Откуда ты приехал в сентябре? | |
| 4. Где была Анна? | новое общежитие |
| Куда она поедет завтра? | |
| Откуда она приедет домой? | |
| 5. Где учится Самир? | наша академия |
| Куда он ходит каждое утро? | |
| Откуда он приходит вечером? | |
| 6. Где лежат деньги? | правый карман |
| Куда Максим положил деньги? | |
| Откуда он берёт деньги? | |

Упражнение 29. Выполните упражнение по модели.

Модель: Бумага лежит в моей папке. Возьми бумагу из моей папки.

1. Письмо лежало в книге. Возьми письмо 2. Журнал лежал на столе. Кто взял журнал ... ? 3. Молоко стоит в холодильнике? Возьми молоко 4. Таблицы висят на стене. Снимите их 5. Ноутбук стоит на столе. Возьми его 6. Чемодан лежит на шкафу. Возьми его 7. Деньги лежат в сейфе. Достань их 8. Словарь стоял на полке. Кто взял словарь ... ?

Упражнение 30. Составьте предложения по модели. Задайте вопросы.

Модель: Али приехал (Харьков, Судан) – Али приехал в Харьков из Судана. Куда приехал Али? Откуда он приехал?

1. Эти студенты приехали (Украина, Китай). 2. Мой друг приехал (Киев, Донецк). 3. Ахмед пришёл (общеежитие, театр). 4. Анна пришла (класс, деканат). 5. Студенты пришли (аудитория, библиотека). 6. Мария приехала (город, деревня). 7. Андрей и Сергей пришли (дом, клуб).

5. Родительный падеж в значении количества (Сколько?)

Упражнение 31. Составьте фразы по модели.

Модель: два студента, два брата ...

две студентки, две газеты...

1. Два – друг, человек, стол, журнал, сын, преподаватель, журналист, писатель.
2. Две – книга, сестра, подруга, сумка, папка, ручка, шапка, комната, кровать.
3. Три – билет, словарь, тетрадь, карандаш, чашка, газета, вопрос, слово, тетрадь.
4. Четыре – дом, стул, лампа, полка, ваза, ложка, окно, кресло, здание.

Упражнение 32. Составьте предложения. Используйте слова справа.

- | | |
|--|---------------|
| 1. У меня в комнате четыре ... и две ... | стол, лампа |
| 2. В нашем доме три ... | этаж |
| 3. Самир купил две ... и три ... | журнал, книга |
| 4. У Али две ... и два ... | брат, сестра |
| 5. Вчера я получил три ... | письмо |
| 6. Я купила два ... в кино | билет |
| 7. Мы прочитали три ... | текст |
| 8. Я изучаю русский язык четыре ... | месяц |
| 9. Экзамены будут через три ... | неделя |

Упражнение 33. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя в комнате один стул? (3)

– Нет, у меня в комнате три стула.

1. У вас дома один стол? (2) 2. У вас в классе три лампы? (2) 3. У нас сегодня один урок? (3) 4. У тебя две сестры? (1) 5. У Самира один брат? (4) 6. У Анны один билет в театр? (2) 7. У Али два учебника? (1). 8. У тебя один друг? (2). 9. У Анны есть одна гривна? (4).

Упражнение 34. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Сколько столов* в нашем классе? (8)

– В нашем классе *восемь столов*.

1. Сколько **студентов** в вашей группе? (10) 2. Сколько у тебя **друзей**? (6) 3. Сколько **стульев** в этой комнате? (12) 4. Сколько **учебников** в вашей аудитории? (9) 5. Сколько **автобусов** на этой улице? (5) 6. Сколько **словарей** в библиотеке? (45) 7. Сколько **карандашей** у тебя в сумке? (6) 8. Сколько **этажей** в этом здании? (7) 9. Сколько **зданий** на вашей улице? (56). 10. Сколько **врачей** в этой больнице? (86).

Упражнение 35. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – *Сколько книг* стоит на полке? (10)

– На полке стоит *десять книг*.

1. Сколько страниц в твоей книге? (80) 2. Сколько у тебя подруг? (7) 3. Сколько студентов учится на подготовительном факультете? (15) 4. Сколько комнат в вашем доме? (6) 5. Сколько ошибок ты сделал в диктанте? (5) 6. Сколько аудиторий на этом этаже? (8) 7. Сколько ламп в вашей аудитории? (10).

Упражнение 36. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем городе 10 (университет), 20 (институт) и 8 (академия). 2. В моей группе 6 (студент) и 3 (студентка). 3. На нашем факультете работает 9 (преподаватель). 4. Каждый день мы занимаемся 6 (час) 20 (минута). 5. Уроки начинаются в 8 (час) 30 (минута). 6. Мы изучаем русский язык 2 (месяц) и 3 (неделя). 7. Мой друг болел 4 (день). 8. На полке стоит 25 (книга) и 8 (журнал). 9. На столе лежит 9 (тетрадь), 6 (ручка) и 5 (карандаш).

Упражнение 37. Закончите предложения, поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. В нашем университете много ... (студенты и студентки). 2. В Харькове очень много ... (улицы, театры, рестораны, площади). 3. На улицах

города всегда много ... (машины, автобусы, трамваи). 4. Ахмед взял в библиотеке несколько ... (книги, словари, учебники). 5. Самир купил в магазине несколько ... (тетради, ручки, карандаши, линейки). 6. На столе стоит несколько ... (тарелки, чашки). 7. В ящике я взял несколько ... (вилки, ножи, ложки). 8. В нашей академии много ... (залы, комнаты, кабинеты, аудитории, лаборатории). 9. Лена купила несколько ... (конверты, марки, открытки). 10. В нашем городе мало ... (парки, аллеи, площади).

Упражнение 38. Слова из скобок поставьте в правильную форму.

Модель: Я купил в магазине 2 (килограмм, апельсины). – Я купил в магазине 2 килограмма апельсинов.

1. Борис взял в холодильнике 1 (пачка, масло) и 1 (бутылка, молоко).
2. Мы купили в магазине 3 (пакет, молоко), 2 (килограмм, картофель), 2 (десяток, яйца) и 300 (грамм, шоколадные конфеты). 3. В овощном отделе супермаркета Антон взял 5 (килограмм, яблоко), 4 (кочан, капуста) и 3 (килограмм, морковь). 4. В кафе друзья заказали 5 (чашка, чай) и 5 (кусочек, пирог). 5. Мама попросила купить 2 (пачка, чай), 3 (бутылка, вода) и 1 (коробка, конфеты). 6. Самир купил в киоске 2 (пачка, сигареты) и 1 (бутылка, «Кока-кола»). 7. На рынке мы купили 3 (килограмм, мясо), 700 (грамм, сыр), 1 (килограмм, рыба), 500 (грамм, лук).

Упражнение для повторения

Упражнение 39. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Мария родилась 4 (сентябрь) 1994 (год). Она выросла в доме (бабушка). В этом доме 9 (этаж), поэтому там работает 2 (лифт). На первом этаже есть 2 (магазин).

Сегодня Мария ходила в магазин и купила пакет (молоко), пачку (зеленый чай), пачку (салфетки) и несколько (лимоны).

Мария – студентка (медицинский университет, второй курс). От (свой дом) до (университет) Мария едет на автобусе 20 (минута). Декан (факультет) сказал, что сегодня все студенты идут в лабораторию (химический корпус). У (Мария) есть (современный ноутбук), поэтому она во время (экскурсия) хочет сделать фото (лаборатория и все студенты). В химическом корпусе очень много (светлые аудитории, медицинские кабинеты). Там есть и классы для (иностранные студенты). Они приехали из (разные страны мира).

МОДУЛЬ 5

I. Грамматика: Дательный падеж

1. Дательный падеж в значении адресата (*Кому?*)

Преподаватель дал тетради <u>студенту</u> и <u>студентке</u> .
--

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил другу?

– Да, я звонил другу.

I. 1. Вы звонили *Антону*? 2. Вы купили *соседу* журнал? 3. Вы сообщили *земляку* свой адрес? 4. Вы дали *декану* заявление? 5. Вы помогли *преподавателю* повесить таблицу? 6. Вы показали *секретарю* паспорт? 7. Вы объяснили *Сергею* задачу? 8. Врач разрешил *Андрею* гулять? 9. Ученик отвечает *учителю* правильно?

II. 10. Вы написали *сестре* письмо? 11. Борис подарил *Наташе* книгу? 12. Вы показали *подруге* фото? 13. Вы обещали *маме* и *папе* хорошо учиться? 14. Вы купили *бабушке* и *дедушке* подарки? 15. Преподаватель объяснил *Марии* новое слово? 16. Отец послал *дочери* деньги? 17. Анна помогает *матери* готовить обед?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Кому** вы часто звоните? (папа и мама, сестра и брат)

– Я часто звоню папе и маме, сестре и брату.

1. Кому вы дали документы? (декан и секретарь) 2. Кому студенты отвечали на экзамене? (профессор и преподаватель) 3. Кому вы купили подарки? (отец и мать, тётя и дядя) 4. Кому вы сообщили о вечере? (сосед и соседка) 5. Кому Сергей помогает изучать русский язык? (Виктор, Самир, Мария и Анна) 6. Кому Иван Павлович купил билеты в театр? (жена и дочь) 7. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (земляк) 8. Кому вы рассказали о болезни? (врач и медсестра) 9. Кому мешает этот маленький мальчик? (брат и сестра) 10. Кому отец запрещает курить? (сын).

Упражнение 3. Раскройте скобки.

1. Родители часто звонят (я). 2. Кто подарил (ты) эту книгу? – Эту книгу подарил (я) мой брат. 3. Отец прислал (он) деньги. 4. Продавец показал (мы) русско-испанский словарь. 5. Когда придут мои друзья, я покажу (они) город. 6. Когда позвонит мама, я расскажу (она) о соседе. 7. Ван помог (я) решить трудную задачу по физике. 8. – Кто посоветовал (вы) учиться на нашем подготовительном факультете? – Моя старшая сестра посоветовала (я) учиться здесь. 9. Я рассказал (они) о нашем родном городе.

Упражнение 4. Сделайте упражнение по модели.

Модель: – Это *моя подруга*. Я подарил ... цветы.

– Я подарил *ей* цветы.

1. *Мы* изучаем русский язык. Преподаватель объясняет ... грамматику. 2. Это *мои друзья*. Я рассказал ... о нашем новом курсе. 3. *Вы* уже были в этом кафе? Я могу показать ... дорогу. 4. *Моя мама* живёт в Аммане. Я часто пишу ... письма. 5. Это *наш преподаватель*. Мы показываем ... наше домашнее задание. 6. *Я* потерял свой словарь. Друзья подарили ... новый словарь. 7. *Ты* не понял этот текст? Я могу объяснить

Упражнение 5. Составьте фразы по модели.

Модель: Мама подарила (дочь/подарок). – Мама подарила *дочери подарок*.

1. Преподаватель объясняет (студенты/грамматика). 2. Ахмед послал (подруга/сообщение). 3. Дети подарили (мать/цветы). 4. Самир купил (сосед/продукты). 5. Мария написала (сестра/письмо). 6. Анна приготовила (брат/ужин). 7. Студент дал (преподаватель/тетрадь). 8. Мама читает (сын/сказка).

Упражнение 6. Закончите предложения. Используйте глаголы, данные внизу.

1. Вчера я ... письмо маме. 2. Андрей ... девушке цветы. 3. Студенты ... преподавателю домашнее задание. 4. Максим ... больному соседу продукты. 5. Библиотекарь ... студенту учебники. 6. Дочь ... матери готовить обед. 7. Преподаватель ... студентам новую грамматику. 8. Мама ... сказку детям. 9. Отец ... сыну деньги.

Слова для использования: объяснять, подарить, посылать, помогать, покупать, показывать, читать, давать, написать.

- **Какому** другу вы звонили вчера?
- Я звонил **своему старому школьному** другу?
- **Какой** подруге вы написали письмо?
- Я написал письмо **своей старой школьной** подруге.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Какому брату Иван советует хорошо учиться? (младший брат)
– Иван советует хорошо учиться *младшему брату*.

1. Какому сыну родители купили компьютер? (свой старший сын)
2. Какому артисту зрители подарили цветы? (молодой талантливый артист)
3. Какому художнику ваш друг показал свои картины? (один известный художник)
4. Какому студенту вы помогли сделать упражнение? (новый китайский студент)
5. Какой сестре Ира послала свои фото? (младшая двоюродная сестра)
6. Какой девушке вы объяснили трудное слово? (одна знакомая девушка)
7. Какой бабушке помогает Пётр? (своя старая больная бабушка)
8. Какой подруге Анна обещала позвонить? (своя новая украинская подруга)
9. Какой дочери папа не разрешает долго гулять? (младшая дочь).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кому вы помогаете изучать русский язык? (наш земляк).
2. Кому Анна обещала пойти в кино? (один симпатичный юноша).
3. Кому Андрей выбирает подарки? (его любимая жена).
4. Кому вы сообщили эту новость? (мой близкий друг).
5. Кому студенты показывают домашнее задание? (их строгий преподаватель).
6. Кому мама купила подарок? (её младшая дочь).
7. Кому отец советует изучать информатику? (его старший сын).
8. Кому Максим посылает сообщения? (его новая подруга Алина).

Преподаватель читает лекцию **студентам**.
Студенты отвечают на экзамене **преподавателям**.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты звонил *родителям*?
– Да, я звонил *родителям*.

1. Вы написали письма *братьям* и *сёстрам*?
2. Вы передали привет *друзьям*?
3. Мама купила книги *детям*?
4. Вы показали фотографии *гостям*?
5. Вы рассказываете новости *соседям*?
6. Мать показала сына *врачам*?
7. Вы сообщили о собрании *землякам*?
8. Ахмед помогает *товарищам*?

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Кому** вы часто звоните? (родители и родственники)

– Я часто звоню родителям и родственникам.

1. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студенты) 2. Кому студенты задают вопросы? (преподаватели) 3. Кому вы купили подарки? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди) 4. Кому Ольга помогла? (подруги) 5. Кому инженеры показали чертежи? (архитекторы) 6. Кому зрители подарили цветы? (артисты) 7. Кому вы советуете пойти в оперный театр? (друзья и земляки) 8. Кому Иван рассказал эту новость? (журналисты) 9. Кому вы обещали хорошо учиться? (родители) 10. Кому учитель напоминает о правилах движения? (ученики) 11. Кому хозяйка предложила чай? (гости).

– **Каким друзьям** вы часто пишете и звоните?

– Я часто пишу и звоню своим старым школьным друзьям.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Каким братьям Иван советует хорошо учиться? (младшие братья)

– Иван советует хорошо учиться младшим братьям.

1. Каким внукам бабушка рассказывает сказки? (свои младшие внуки) 2. Каким сыновьям и дочерям папа посылает деньги? (младшие сыновья и дочери) 3. Каким врачам мать показала сына? (опытные врачи) 4. Каким друзьям вы рассказали о своей родине? (новые украинские и русские друзья) 5. Каким соседям вы показали свою комнату? (свои арабские соседи) 6. Каким студентам деканат выдал справки? (новые иностранные студенты) 7. Каким писателям Виктор прочитал свои рассказы? (молодые харьковские писатели) 8. Каким поэтам журналисты задавали много вопросов? (известные киевские поэты) 9. Каким сёстрам Ахмед покупает игрушки? (его младшие сёстры).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кому мама читает сказки? (её маленькие дети) 2. Кому Андрей пишет СМС? (его близкие друзья и знакомые) 3. Кому студенты сдали экзамен? (их преподаватели) 4. Кому ты помогаешь? (мои младшие братья и сёстры) 5. Кому вы купили билет в театр? (наши знакомые девушки) 6. Кому декан говорил об экзаменах? (иностранные студенты) 7. Кому Мария часто звонит? (её родители и друзья)

2. Дательный падеж в значении субъекта возраста

Упражнение 13. Составьте диалоги по модели.

Модель: – У тебя есть отец? Сколько лет твоему отцу?

– Да, у меня есть отец. Моему отцу (ему) 49 лет.

– У тебя есть дедушка? Сколько ему лет?

– Да, у меня есть два дедушки. Первому (одному) дедушке 70 лет, а второму дедушке 75 лет.

Слова для диалога: мама, бабушка, дедушка, тётя (тёти), дядя (дяди), брат (братья), сестра (сёстры), двоюродные братья и сёстры.

Упражнение 14. Раскройте скобки.

1. (Я) через месяц исполнится 20 лет. 2. (Мой старший брат) сейчас 23 года, а (моя младшая сестра) 18 лет. 3. Недавно (мой дедушка) исполнилось 74 года. 4. Я купил эту собаку, когда (она) было всего полтора месяца, а сейчас (Альма) уже 11 лет. 5. – Какое огромное дерево! – Да, (это дерево) уже почти 150 лет. 6. В 2004 году (Харьков) исполнилось 350 лет. 7. В 2015 году (Харьковский университет им. В. Н. Каразина) исполнилось 210 лет. 8. Посчитайте, сколько лет будет (Харьков и Харьковский университет) в 2018 году. 9. (Наш подготовительный факультет) в 2011 году было 20 лет.

Упражнение 15. Закончите предложения. Используйте слова *год, года, лет*.

1. Самиру 20 2. Мне 22 3. Ане Петровне 51 4. Ему 17 5. Моей матери 43 6. Этой студентке 19 7. Моему дедушке 79 8. Моему младшему брату 5 9. Моей младшей сестре 4 10. Амину 21

Упражнение 16. Выполните упражнение по модели.

Модель: ... надо купить ручку (я). – **Мне** надо купить ручку.

1. ... надо повторить этот текст (ты). 2. ... нужно пойти в больницу (вы). 3. ... необходимо получить визу (они). 4. ... можно взять твой словарь? (я). 5. ... нельзя опаздывать на урок (он). 6. ... надо заниматься спортом (она). 7. ... нельзя курить (мы).

3. Дательный падеж в значении субъекта состояния, необходимости, возможности / невозможности действия

Упражнение 17. Замените слово *должен* на слово *надо* и *нужно*.

Модель: *Я должен* сделать домашнее задание. – *Мне нужно (надо)* сделать домашнее задание.

1. Больной должен идти в поликлинику. 2. Максим должен сдавать экзамены. 3. Мария должна получить справку. 4. Они должны выучить этот текст. 5. Я должен идти в библиотеку. 6. Все студенты должны купить этот учебник. 7. Ты должен написать диктант. 8. Мы должны много заниматься. 9. Она должна купить продукты. 10. Вы должны закончить эту работу.

Упражнение 18. Напишите предложения, замените настоящее время прошедшим и будущим.

Модель: *Мне надо* позвонить маме. – *Мне надо было* позвонить маме. – *Мне надо будет* позвонить маме.

1. Тебе надо прочитать эту статью. 2. Ей нужно закончить упражнение. 3. Мне нельзя выходить на улицу. 4. Ему можно заниматься спортом. 5. Нам нужно позвонить родителям. 6. Им нельзя пропускать занятия. 7. Вам надо сдавать экзамены. 8. Нам интересно смотреть этот спектакль. 9. Наташе скучно на дискотеке. 10. Мне жарко в этой куртке. 11. Самиру весело с друзьями. 12. Зимой холодно в Украине.

Упражнение 19. Пишите фразы, используйте слова-антонимы.

1. Марии **скучно** в этом клубе. 2. Самиру **трудно** учить новые слова. 3. Мне **неинтересно** читать эту книгу. 4. Студентам **можно** пропускать занятия. 5. Анне **жарко** на улице. 6. Друзьям **весело** на празднике. 7. Мне **приятно** вас видеть.

Упражнение 20. Вместо точек вставьте слова *надо*, *нужно*, *необходимо*, *можно*, *нельзя*, *должен* (*должна*, *должны*).

1. Самиру ... много заниматься. 2. Мария ... купить продукты в магазине. 3. Андрей ... скоро сдавать экзамены. 4. Тебе ... прогуливать занятия. 5. Вам ... обязательно поговорить с преподавателем. 6. Что вы ... сделать завтра? 7. Ты устал, тебе ... отдохнуть. 8. ... мне войти в класс? 9. Больному ... вставать. 10. Сейчас перерыв, ... идти обедать. 11. Дети ... слушаться своих родителей.

Упражнение 21. Поставьте слова из колонки справа в правильную форму.

1. ... понравился этот фильм.	Я и мои друзья
2. ... не нравится моя профессия.	Мои родители
3. ... понравилась эта картина.	Мой старший брат
4. ... не понравилось новое здание.	Наши друзья
5. ... понравились твои друзья.	Ваша сестра
6. ... нравится эта девушка	Мой приятель
7. ... не нравятся конфеты	Он и она

Упражнение 22. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какую музыку ты любишь (джазовая)?

– Я люблю джазовую музыку.

– Какие песни тебе нравятся? (итальянские)

– Мне нравятся итальянские песни.

1. Какую программу ты любишь? (спортивная). 2. Какие фильмы тебе нравятся? (американские). 3. Какая музыка вам нравится? (классическая). 4. Какой футбольный клуб ты любишь? (испанский). 5. Какие конфеты тебе понравились? (шоколадные). 6. Какой сериал ты любишь? (турецкий). 7. Какую погоду ты любишь? (тёплая). 8. Какая сумка тебе понравилась? (кожаная).

4. Дательный падеж в значении признака (*Какой? Какая? Какое? Какие?*)

Упражнение 23. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какие книги тебе нужно взять в библиотеке?

– Мне нужно взять книги по физике и по химии.

1. Какую лекцию студенты слушали вчера? (история Украины). 2. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? (английский язык). 3. Какой учебник вы взяли в библиотеке? (математика). 4. Какую тетрадь ты ищешь? (черчение). 5. Какие книги вам надо купить? (украинская литература). 6. Какую контрольную работу вы писали вчера? (русский язык). 7. Какую таблицу преподаватель повесил на доску? (химия). 8. Какой альбом лежит на столе? (рисование). 9. Какого конспекта у тебя нет? (биология).

5. Дательный падеж в значении направления движения (К кому?)

Упражнение 24. Закончите предложения по модели.

Модель: Антон идёт ... (поликлиника / доктор). – Антон идёт в поликлинику к доктору.

1. Сегодня мне надо идти ... (больница / хирург). 2. Вчера Андрей ходил ... (общество / друзья). 3. Летом мы поедем (родина/родители). 4. Через неделю я поеду ... (деревня / бабушка). 5. В среду студенты ездили (университет / преподаватели). 6. В июне Маша поедет (Киев / старшая сестра). 7. Мне надо идти (деканат / декан). 8. Недавно Максим ездил (Одесса / брат и сестра).

Упражнение 25. Ответьте на вопросы.

1. К кому ты ходил в гости? 2. К кому идёт этот студент? 3. К кому вы поедете вечером? 4. К кому Максим ездил летом? 5. К кому вы идёте сейчас? 6. К кому Самир и Анна ездили на каникулах? 7. К кому ты поедешь после экзаменов? 8. К кому идёт Маша?

Упражнение 26. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на использование падежей.

Модель: К кому вы ходили в гости?

наши друзья

У кого вы были в гостях?

От кого вы вернулись?

– Мы ходили в гости к нашим друзьям.

– Мы были в гостях у наших друзей.

– Мы вернулись от наших друзей.

1. К кому ты ездил вчера?

У кого ты был вчера?

От кого ты пришел вчера?

мой старший брат

2. У кого в субботу была Мария?

К кому ходила Мария?

От кого Мария получила СМС?

её лучшая подруга

3. От кого вернулся Максим?

У кого был Максим?

К кому ездил Максим?

его родители

4. К кому друзья ходили в субботу?

У кого друзья были в субботу?

От кого друзья пришли в субботу?

Андрей, Марина и Борис

Упражнение для повторения

Упражнение 27. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Скоро Новый год. Я позвонил ... (свой старый друг Мансур) и пригласил в Харьков. Я очень хотел показать ... (он) этот украинский город. Я ходил ... (мой преподаватель), просил дать ... (я) карту города и рассказать, где самые красивые места Харькова. Наш преподаватель всегда советует ... (все иностранные студенты) в моей группе, куда можно пойти. ... (Мы) всегда интересно слушать о Харькове.

Я обещал ... (Мансур), что мы вместе будем выбирать подарки ... (его младшая сестра и любимая мама). ... (Его младшая сестра Нада) скоро будет 15 лет. Мансур всегда помогает ... (Нада) и часто звонит ... (она). Нада сообщает ... (свой старший брат) о своих проблемах.

Я думаю, ... (я) нужно купить новогодние подарки ... (мои соседи, моя украинская подруга и преподаватель). Ещё я хочу подарить национальный украинский сувенир ... (моя семья). ... (Я) нравится Новый год, потому что это очень весёлый праздник.

II. Виды глагола

Упражнение 28. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему ты *не пишешь* упражнение?

– А я уже *написал* его.

1. Почему ты не смотришь фильм? 2. Почему ты не читаешь текст?
3. Почему они не пишут диктант? 4. Почему вы не делаете домашнее задание?
5. Почему ты не готовишь обед? 6. Почему мама не покупает продукты?
7. Почему девочка не рисует картину?

Упражнение 29. Закончите предложения. Используйте глаголы *писать* и *написать*.

– Что ты делал вчера вечером?

– Я ... упражнения.

– Ты долго ... упражнения?

– Да, я ... упражнения 2 часа.

– Ты ... все упражнения?

– Да, я ... все упражнения. Я думаю, я ... их правильно.

– А я ... только одно упражнение. Второе и третье упражнения я ... завтра.

– Когда ты ... все упражнения, мы пойдем в парк?

Упражнение 30. Выберите глаголы. Поставьте их в правильную форму.

1. Сегодня Самир хорошо ... слова. Он всегда хорошо ... слова. (учить-выучить)
2. Вчера весь вечер мы ... телевизор. Мы ... все интересные программы. (смотреть-посмотреть)
3. Ахмед часто ... на занятия. Но сегодня он не (опаздывать-опоздать)
4. Каждый месяц папа ... мне деньги. Вчера он ... мне 100 долларов. (посылать-послать)
5. Я ... сообщение от подруги. Я часто ... от неё сообщения. (получать-получить)
6. Каждое утро Мария ... кофе. Но сегодня она ... чашку чая. (пить-выпить)
7. Когда я ..., я смотрел новости. Я ... и пошёл в университет. (завтракать-позавтракать)
8. Когда Максим ... упражнение, Андрей читал текст. Максим ... упражнение, и друзья пошли в парк. (писать-написать)
9. Обычно я ... Максима в университете. Вчера я не ... его. (встречать-встретить)

Упражнение 31. Выберите правильный глагол.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Каждый день мы ... новые глаголы. Когда мы ... новые глаголы, мы начали писать текст. | учить—выучить |
| 2. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети. | строить—построить |
| 3. Максим всегда ... письма семье. Вчера он ... три письма. | писать—написать |
| 4. Эту красивую картину ... мой друг. Он ... её целый год. | рисовать—нарисовать |
| 5. Сегодня преподаватель 2 часа ... новую тему. Он ... новую тему, и студенты начали писать упражнение. | объяснять—объяснить |
| 6. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить трудную задачу. | помогать—помочь |
| 7. Мы долго ... мой словарь. Наконец мы ... его в шкаф. | искать—найти |
| 8. Обычно мы ... в 7 часов утра. Но сегодня мы ... рано, в 6 часов. | вставать—встать |

Упражнение 32. Выберите правильный глагол.

1. Анна никогда не ... занятия. Но в пятницу она ... урок, потому что плохо себя чувствовала (пропускать-пропустить)
2. Я начал ... новый текст. Мой друг помог мне правильно ... этот текст. (переводить-перевести)
3. Каждую субботу мы ... продукты в супермаркете «Класс». Но в эту субботу мы ... продукты на рынке. (покупать-купить)
4. В воскресенье Ахмед ... деньги от папы. Он часто ... деньги. (получать-получить)
5. Обычно мы ... работать в 3 часа. Но в понедельник мы ... работать в 4 часа (заканчивать-закончить).
6. Самир никогда не ... на занятия. Но вчера он (опаздывать-опоздать)
7. Мария долго ... свою комнату. Она ... комнату и села пить чай. (убирать-убрать)
8. Мой брат начал ... в 8 лет. Когда ему исполнилось 12 лет, он ... много красивых картин. (рисовать-нарисовать)
9. Виктор весь вечер ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... задачу. (решать-решить)

Упражнение 33. Прочитайте текст. Вставьте глаголы в правильной форме.

В прошлом году мы начали ... (изучать-изучить) русский язык. Каждый день мы ... (учить-выучить) новые слова, ... (писать-написать) диктанты, ... (делать-сделать) упражнения, ... (читать-прочитать) тексты. Вчера наш преподаватель ... (говорить-сказать) нам, что мы уже хорошо (учить-выучить) грамматику и будем ... (сдавать-сдать) экзамен. Дома мы весь вечер ... (повторять-повторить) грамматику, ... (писать-написать) много упражнений, ... (читать-прочитать) все тексты. Мы надеемся, что завтра мы ... (сдавать-сдать) экзамен хорошо.

МОДУЛЬ 6

I. Грамматика: Глаголы движения

Упражнение 1. Вместо точек поставьте нужный глагол *идти, пойти* или *ходить* в правильной форме.

1. Вчера студенты ... в театр оперы и балета. 2. Утром Мария ... в университет. 3. В субботу моя подруга ... на выставку. 4. Куда вы сейчас ... ? 5. На прошлой неделе мы ... в цирк. 6. Сейчас я ... на занятия. 7. В прошлом месяце мы ... в ресторан. 8. После урока Максим ... в библиотеку. 9. Куда Антон ... позавчера? 10. На будущей неделе мои родители ... в гости. 11. Послезавтра Анна и Антон ... на концерт. 12. Позавчера я ... в книжный магазин.

Упражнение 2. Вместо точек поставьте нужный глагол *ехать, поехать* или *ездить* в правильной форме.

1. Сейчас студенты ... на занятия. 2. Скоро мой друг ... домой. 3. После уроков мы ... в «Караван». 4. Послезавтра Анна ... в Киев. 5. Куда ты сейчас ...? 6. Вчера Анна Николаевна ... на концерт в филармонию. 7. В прошлом году мои родители ... в Турцию. 8. Куда вы ... вчера вечером? 9. Завтра мои друзья ... на выставку картин. 10. В субботу мы хотим ... на пикник.

Упражнение 3. Вместо точек поставьте глаголы *ходить, ездить* или *быть* в правильной форме.

1. В субботу Андрей ... в оперном театре. 2. Завтра мой брат ... в Полтаву. 3. Позавчера мы ... в кино. 4. Анна и Андрей вчера ... в клубе. 5. Максим ... в клуб в воскресенье. 6. На следующей неделе мы ... в гости к другу. 7. После урока я ... в деканат. 8. В четверг Мария ... на интересной выставке фотографий. 9. На прошлой неделе я ... в ресторан. 10. В прошлом месяце друзья ... в Одессу. 11. Куда вы ... в выходной день?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Куда идёт Самир? Откуда идёт Самир? (поликлиника)

– Самир идёт **в поликлинику**. Самир идёт **из поликлиники**.

1. Куда идёт Мария? Откуда идёт Мария? (университет). 2. Куда едет Ахмед? Откуда едет Ахмед? (Полтава). 3. Куда идут друзья после урока?

Откуда идут друзья? (деканат). 4. Куда ездили студенты? Откуда приехали студенты? (общежитие). 5. Куда ходили дети? Откуда пришли дети? (зоопарк). 6. Куда ездил Андрей? Откуда вернулся Андрей? (Англия). 7. Куда идёт твой брат? Откуда возвращается твой брат? (работа). 8. Куда спешат друзья? Откуда идут друзья? (дискотека).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – К кому идёт Самир? (подруга). – Самир идёт *к подруге*.

– От кого идёт Антон? (декан). – Антон идёт *от декана*.

1. К кому идут студенты? (преподаватель). 2. К кому ты ходил вчера? (доктор). 3. От кого возвращается Андрей? (дедушка и бабушка). 4. От кого вернулась Мария? (лучшая подруга). 5. К кому приехали друзья? (мой старший брат). 6. От кого идёт Анна? (стоматолог). 7. К кому ездили дети? (родители). 8. От кого пришёл Самир? (приятели). 9. От кого вернулась твоя подруга? (Анна Петровна). 10. К кому поехала Наташа? (её школьные друзья).

Упражнение 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Мы идём в книжный магазин. 2. Анна Петровна вернулась из Киева. 3. Завтра Мария пойдёт в больницу к доктору. 4. Я был у друга. 5. Скоро мой брат поедет в Италию. 6. Анна и Антон вернулись из Одессы от друзей. 7. Вчера я ходил в гости к Андрею. 8. В субботу я поздно вернулся из общежития от друга. 9. Студенты были на экскурсии в музее. 10. Друзья идут домой из клуба. 11. Вчера мы были на стадионе. 12. Ахмед идёт в поликлинику. 13. Мы были в кабинете у декана.

Упражнение 7. Вставьте в диалоги глаголы *идти, ехать, ходить, ездить, быть* в правильной форме.

1. – Куда ты сейчас ...?

– Я ... в поликлинику к доктору?

– Ты уже ... у этого доктора?

– Нет, я ... к этому доктору в первый раз.

– Куда ты ... потом?

– Наверное, потом я ... в аптеку купить лекарства.

– Когда ты ... домой? Я позвоню тебе.

– Я думаю, я ... дома в 6 часов вечера.

2. – Где вы ... в субботу?
– Мы ... в Киев к друзьям.
– Что вы делали в Киеве? Куда ...?
– Мы ... в художественную галерею, потом мы ... в новом ресторане, а вечером ... в театр оперы и балета.

3. – Что ты будешь делать завтра?
– Завтра утром я ... в бассейн. Я всегда ... в бассейн в воскресенье утром.
– Куда ты хочешь ... потом?
– Потом мы с другом ... в гости к Анне. У неё день рождения.
– А кто еще ... в гостях у Анны? Можно, я тоже ... к ней?
– Да, давай ... вместе! Анна будет рада.

II. Творительный падеж

1. Творительный падеж в значении совместности (С кем? С чем?)

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы были в кино *с другом*?
– Да, я был в кино *с другом*.

I. 1. Он гулял в парке *с Антоном*? 2. Олег был в Киеве *с отцом*?
3. Секретарь разговаривает *с деканом*? 4. Ты ходил в магазин *с соседом*?
5. Они ездили на экскурсию *с преподавателем*? 6. Она любит играть в шахматы *с Игорем*? 7. Он ходил к врачу *с товарищем*? 8. Школьники ходили в цирк *с учителем*?

II. 9. Он был у врача *с мамой*? 10. Мама разговаривает *с медсестрой*?
11. Вы были в театре *с подругой*? 12. Вы ходили на базар *с соседкой*? 13. Они знакомы *с Ниной и Марией*? 14. Она отдыхала на море *с дочерью*? 15. Он говорит по телефону *с матерью*?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С кем вы часто говорите по телефону? (мама, сестра и брат)
– Я часто говорю по телефону *с мамой, сестрой и братом*.

1. С кем вы ходили на стадион? (отец и брат) 2. С кем вы любите играть в шахматы? (дедушка и дядя) 3. С кем Али часто спорит? (сосед) 4. С кем

Наташа ходила в кафе? (подруга) 5. С кем Алексей Петрович ездил на море? (жена и дочь) 6. С кем Али приехал в Харьков? (земляк Омар) 7. С кем Игорь танцевал вальс? (Мария) 8. С кем разговаривает Иван? (декан и секретарь) 9. С кем вы ходили в библиотеку? (преподаватель) 10. С кем дружит Кристиан? (Виктор, Ахмед, Самир, Даниэль, Анна, Сабрина) 11. С кем он сидит за одной партой? (Ризгар) 12. С кем Николай любит делать домашнее задание? (Борис, Полина).

Упражнение 10. Раскройте скобки, поставьте слова в правильной форме.

1. Я люблю пить чай ... (молоко). 2. Утром я ем бутерброд ... (масло, колбаса). 3. Анна всегда пьет чай ... (мята, лимон). 4. Виктор любит картофель ... (мясо или рыба). 5. Андрей на завтрак ест яичницу ... (помидоры и сыр) и пьет кофе ... (сливки). 6. Мария обычно пьет чай ... (мёд или сахар). 7. Я люблю пиццу ... (курица и грибы). 8. Я не пью воду ... (газ). 9. Наташа любит йогурт ... (фрукты). 10. Максим не ест суп ... (хлеб). 11. Полина очень любит спагетти ... (соус). 12. Ты любишь пить чай ... (конфеты)?

- С каким студентом разговаривает преподаватель?
- Он разговаривает с нашим новым арабским студентом.
- С какой студенткой разговаривает преподаватель?
- Он разговаривает с нашей новой арабской студенткой?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – С кем Иван часто видится? (свой младший брат)

– Иван часто видится *со своим младшим братом*.

1. С кем ты поздоровался? (наш новый преподаватель физики) 2. С кем беседует Александр? (свой старый школьный друг) 3. С кем играет ваша футбольная команда? (очень сильная иранская команда) 4. С кем вчера встречалась Азиза? (двоюродная сестра) 5. С кем попрощался наш преподаватель (новая лаборантка) 6. С кем спорит Мегран? (свой близкий товарищ Самир) 7. С кем советуется Анна? (своя старшая сестра и мать) 8. С кем мама любит ходить на рынок? (своя младшая дочь Виктория).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. С каким студентом разговаривает преподаватель? (наш новый)
2. С какой девушкой познакомился Антон? (симпатичная)
3. С каким братом советуется Самир? (старший)
4. С какой девочкой разговаривает доктор? (больная)
5. С каким другом встретился Ахмед? (хороший)
6. С какой студенткой говорит Анна Сергеевна? (китайская)
7. С каким мальчиком гуляет мама? (маленький)
8. С какой сестрой ссорится Анна? (её младшая).

- С кем разговаривает декан?
- Декан разговаривает **со студентами**.
- С кем вы обычно советуетесь?
- Я обычно советуюсь с **родителями**.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты давно виделся с *братьями и сёстрами*?

– Да, я давно виделся с братьями и сёстрами.

1. Вы ходили на выставку с *друзьями*?
2. Журналисты встречались с *писателями и поэтами*?
3. Родители гуляют в парке с *сыновьями и дочерьми*?
4. Вы попрощались с *гостями*?
5. Ваш друг беседует с *соседями*?
6. Мать советуется с *врачами*?
7. Доктор разговаривает с *медсёстрами*?
8. Ира спорит с *подругами*?

Упражнение 14. Раскройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

1. С кем вы ходили в музей? (наши друзья)
2. С кем была встреча в студенческом клубе? (известные артисты)
3. С кем всегда советуется Али? (его родители)
4. С кем разговаривает преподаватель? (студенты)
5. С кем часто спорит Андрей? (братья)
6. С кем Анна ездила в Египет? (её родители)
7. С кем ты ходил на дискотеку? (земляки)
8. С кем они познакомились в парке? (девушки).

- С **какими студентами** разговаривает декан?
- Декан разговаривает с **новыми африканскими студентами**.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. С кем вы здороваетесь каждое утро? (наши преподаватели)
2. С кем вы хотели встретиться? (эти известные молодые артисты)
3. С кем вы

увидитесь, когда приедете на родину? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди, друзья и подруги) 4. С кем советуется директор завода? (эти опытные инженеры и архитекторы) 5. С кем вы переписываетесь? (свои старые школьные друзья) 6. С кем вы любите заниматься? (свои новые иностранные товарищи) 7. С кем мама гуляет? (свои маленькие дети). 8. С кем ты любишь играть в шахматы? (младшие братья) 9. С кем Мария Ивановна гуляет в парке? (её маленькие внуки).

Личные местоимения в творительном падеже

Им. п.	кто? что?	я	ты	он (оно)	она	мы	вы	они
Тв. п.	(с) кем? чем?	(со) мною	(с) тобой	(с) (н)им	(с) (н)ей	(с) нами	(с) вами	(с) (н)ими

Упражнение 16. Раскройте скобки.

1. – Даниэль уже виделся с (ты)? – Да, он уже виделся с (я). 2. Мои друзья далеко, но я постоянно переписываюсь с (они). 3. Это моя новая подруга Анна. Мне нравится беседовать с (она). 4. Это мой брат. Олег уже познакомился с (он). 5. – Кто только что поздоровался с (вы)? – С (мы) поздоровалась наша новая подруга. 6. Мой младший брат любит спорить с (я), но я не люблю спорить с (он). 7. Виктор дружит с (ты) уже 5 лет. 8. Моя сестра часто ссорится с (я), но я не люблю ссориться с (она). 9. В коридоре Максим поздоровался с (мы). 10. Где вы познакомились с (они)? 11. Можно познакомиться с (вы)?

2. Творительный падеж в значении инструмента (Чем?)

Упражнение 17. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – **Чем** вы режете хлеб?

– Я режу хлеб **ножом**.

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя или чёрная ручка) 2. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красная ручка) 4. Чем вы пользуетесь на уроках черчения? (линейка, транспортир, карандаш, циркуль, резинка) 5. Чем любит рисовать Владимир? (цветные карандаши или краски) 6. Чем вы чистите обувь и

одежду? (щётка) 7. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок) 8. Чем вы гладите одежду после стирки? (утюг) 9. Чем вы едите первые блюда? (ложка) 10. А чем вы едите вторые блюда? (вилка и нож) 11. Чем любят есть китайские и вьетнамские студенты? (палочки) 12. Чем вы моете руки? (горячая вода и мыло) 13. Чем вы вытираетесь? (полотенце) 14. Чем вы расчёсываетесь? (расчёска) 15. Чем вы режете бумагу? (ножницы) 16. Чем вы подметаете пол? (веник).

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, используя необходимые по смыслу глаголы.

1. Что делают ручкой? 2. Что делают карандашом? 3. Что делают мелом? 4. Что делают линейкой? 5. Что делают циркулем? 6. Что делают резинкой? 7. Что делают ключом? 8. Что делают утюгом? 9. Что делают ножом? 10. Что делают ножницами? 11. Что делают ложкой и вилкой? 12. Что делают водой? 13. Что делают полотенцем?

3. Творительный падеж с глаголами *быть, работать, стать*

Упражнение 19. Выполните упражнение по модели.

Модель: – Мой брат – журналист.

– Мой брат был журналистом. Мой брат будет журналистом.

1. Мой друг – студент. Он – второкурсник. 2. Моя младшая сестра – первоклассница. 3. Моя тётя – зубной врач. 4. Иван Павлович – геолог. 5. Анна Львовна – преподаватель физики. 6. Эти молодые люди – артисты. 7. Его отец – инженер. 8. Оксана – артистка театра оперы и балета. 9. Её мама – учительница математики.

Упражнение 20. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Кем** работает ваш отец? (инженер)

– Мой отец работает **инженером**.

1. Кем работает Оля? (лаборант) 2. Кем работают эти юноши? (продавец) 3. Кем работает её мать? (учительница рисования) 4. Кем работает его старшая сестра? (стюардесса) 5. Кем будет работать Антон? (стоматолог) 6. Кем работал твой дедушка? (таксист) 7. Кем раньше работала Наталья Ивановна? (артистка) 8. Кем стал Андрей? (юрист). 9. Кем стала Полина? (преподаватель английского языка). 10. Кем будет Махмуд? (переводчик).

Упражнение 21. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Кем** вы хотите стать? (художник)

– Я хочу стать **художником**.

1. Кем хочет стать ваш друг? (экономист)
2. Кем хочет стать Юля? (дизайнер)
3. Кем раньше хотел стать ваш младший брат? (лётчик-космонавт)
4. Кем раньше хотела стать ваша тётя? (балерина или певица)
5. Кем собирается стать Елена? (юрист)
6. Кем собираются стать ваши знакомые? (математик или физик)
7. Кем мечтает стать ваш земляк? (переводчик)
8. Кем станет Анна? (детский врач).

Упражнение 22. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему Олег поступил на архитектурный факультет? (архитектор)

– Олег поступил на архитектурный факультет, потому что он хочет стать архитектором.

1. Почему Наташа поступила на исторический факультет? (историк)
2. Почему Света поступила на филологический факультет? (учитель русского языка)
3. Почему Зоя поступила в академию культуры? (балерина)
4. Почему Сергей поступил в консерваторию? (пианист)
5. Почему Елена поступила на химический факультет? (химик)
6. Почему Максим поступил в военную академию? (военный)
7. Почему Ахмед учится в медицинском университете? (доктор).
8. Почему Борис учится на юридическом факультете? (юрист).

4. Творительный падеж в значении объекта (*Кем? Чем?*): глаголы *заниматься, интересоваться, увлекаться*

Упражнение 23. Ответьте на вопросы по модели.

А) Модель: – **Чем** занимается Василий? (бокс)

– Василий занимается **боксом**.

1. Чем занимается этот мальчик? (баскетбол и волейбол)
2. Чем вы занимаетесь сейчас? (русский язык)
3. Чем занимается Юрий? (спорт)
4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык)
5. Чем вы собираетесь заниматься сегодня вечером? (чтение газет и журналов).
6. Чем они будут заниматься на каникулах? (подводное плавание).

Б) Модель: – **Чем** вы интересуетесь? (международная политика)

– Я интересуюсь **международной политикой**.

1. Чем интересуется брат? (современная музыка) 2. Чем в юности интересовался его отец? (народная музыка и танцы) 3. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты и иностранные марки) 4. Чем интересуется Алина? (китайская кухня) 5. Чем интересуются эти девушки? (русская литература XIX века) 6. Чем интересуется их мама? (комнатные цветы, особенно кактусы).

В) Модель: – **Чем** увлекается ваш друг? (химия)

– Мой друг увлекается **химией**.

1. Чем вы увлекались в детстве? (шашки и шахматы) 2. Чем раньше увлекалась её сестра? (куклы и кукольный театр) 3. Чем увлекается Сергей? (игра на гитаре) 4. Чем увлекается Даниэль? (футбол и хоккей) 5. Чем мама не советует увлекаться сыну? (компьютерные игры) 6. Чем увлекается Александр? (философия).

Упражнение 24. Вставьте необходимые по смыслу глаголы (*быть, стать, работать, заниматься, увлекаться, интересоваться*).

1. – Кем ты хочешь ... ?

– Я хочу ... фармацевтом.

– Почему?

– Я очень ... химией и медициной.

2. – Кем ... твой отец?

– Мой отец ... учителем в школе.

– А кем мечтаешь ... ты?

– Я мечтаю ... биологом или преподавателем биологии. Я очень ... биологией.

3. – Чем ты собираешься ... сегодня вечером?

– Думаю, что я буду ... русским языком, а потом буду писать письма.

4. Ирина ... балльными танцами, она мечтает ... балериной. 5. Виктор ... русским языком 2 года. 6. Его брат ... музыкой. 7. Иван ... футболом, с детства он мечтает ... футболистом. 8. Мой брат ... международной политикой. 9. А моя сестра не ... политикой, она ... литературой и искусством. 10. В свободное время Виктор ... с младшим братом английским языком. 11. Мои родные всегда ... моей жизнью в Харькове, моей учёбой.

5. Творительный падеж в значении образа действия (Как? С чем?)

Упражнение 25. Закончите предложения. Используйте слова: *с радостью, с удовольствием, с интересом, с трудом, с гордостью, с удивлением.*

1. Отец ... рассказывал о своём сыне. 2. Когда мы вернулись, друзья встретили нас ... 3. Я ... посмотрю этот фильм еще раз. 4. Задачи были сложные, и Антон ... решил их. 5. Я ... узнал, что в Украине зимой очень холодно. 6. Мы всегда ... слушаем лекции нашего преподавателя.

6. Творительный падеж в значении места (Где?)

Упражнение 26. Раскройте скобки.

Моё рабочее место

Мой письменный стол стоит рядом с (окно). Оно находится слева. А справа – шкаф. Мой стол находится между (окно и шкаф). А дальше за (шкаф) стоит мой диван. Когда ко мне приходят гости, мой кот любит сидеть под (диван или стол). Над (письменный стол) висит книжная полка. На (полка) лежат книги, тетради, словари. На (стол) справа стоит компьютер. Когда темно, я включаю настольную лампу, которая стоит рядом с (компьютер). Рядом с (мой стол) всегда стоит удобный мягкий стул.

Упражнение 27. Раскройте скобки.

1. В парке под (деревья) стоят скамейки. 2. Он хорошо плавает под (вода). 3. Над (море) летают чайки. 4. Над (наш город) часто летают самолёты. 5. Между (горы) протекает река. 6. Дорога находится между (река и лес). 7. Метро находится под (земля), но на одном небольшом участке поезда идут по (земля). 8. Рядом с (Харьковский университет) находится зоопарк. 9. Перед (наш дом) растут цветы, а за (дом) растут фруктовые деревья. 10. Я долго искал фотографию и нашёл её на (стол) под (журналы). 11. Остановка автобуса находится перед (книжный магазин). 12. Ручка упала и лежит под (стол). 13. За (наш дом) растут цветы.

Упражнение 28. Составьте фразы, используйте предлоги-антонимы.

Модель: Автобус остановился **перед** музеем. – Автобус остановился **за** музеем.

1. В классе Али сидит за мной. 2. Машина остановилась перед вокзалом. 3. Перед домом растут цветы. 4. На концерте передо мной сидел высокий юноша. 5. В кино Миша сидел за нами. 6. Автобус останавливается за студенческим общежитием.

7. Творительный падеж с возвратными глаголами

Обратите внимание!

видеть – увидеть <u>кого?</u>	Из окна автобуса я увидел друга.
видеться – увидаться <u>с кем?</u>	Мы завтра увидимся с другом.
встречать – встретить <u>кого?</u>	По дороге домой я встретил Амира.
встречаться – встретиться <u>с кем?</u>	Я часто встречаюсь с Амиром в метро.
знакомить – познакомить <u>кого?</u> <u>с кем?</u>	Игорь! Я хочу познакомить тебя с сестрой.
знакомиться – познакомиться <u>с кем?</u>	Игорю было приятно познакомиться с моей сестрой.
советовать – посоветовать <u>кому?</u>	Папа посоветовал мне стать врачом.
советоваться – посоветоваться <u>с кем?</u>	Я всегда советуюсь с папой.
ссорить – поссорить <u>кого?</u> <u>с кем?</u>	В детстве я часто ссорился с младшим братом, но потом быстро мирился с ним.
ссориться – поссориться <u>с кем?</u>	Иногда нас мирила наша сестра.
мирить – помирить <u>кого?</u> <u>с кем?</u>	
мириться – помириться <u>с кем?</u>	
целовать – поцеловать <u>кого?</u>	Когда я приеду домой, я крепко обниму и поцелую маму.
целоваться – поцеловаться <u>с кем?</u>	
обнимать – обнять <u>кого?</u>	При встрече друзья крепко обнялись и поцеловались.
обниматься – обняться <u>с кем?</u>	

Упражнение 29. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы встретили вчера на улице?

С кем вы встретились около театра?

2. Кого вы видели вчера в парке?

Вы часто видите с друзьями?

3. Кому отец советует изучать математику?
С кем вы всегда советуетесь?
4. Кого вы познакомили со своими родителями?
С кем вы познакомились на стадионе?
5. Кого мама нежно обнимает?
С кем обнимаются родители?
6. Кого Андрей помирил с Марией?
С кем помирилась Мария?

Упражнение 30. Вместо точек вставьте необходимые глаголы.

1. Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. Я редко ... со своими школьными друзьями. Мы не ... друг друга почти год. Я мечтаю ... со своей двоюродной сестрой, которую я не ... уже 3 года.	видеть – увидеть видеться – увидеться
2. Друг попросил, чтобы я ... его на вокзале. Мы договорились ... завтра возле деканата в 14.00. Виктор и Борис ... каждое воскресенье на стадионе. Завтра Лам должен ... с земляками. Зрители всегда тепло ... своих любимых артистов.	встречать – встретить встречаться – встретиться
3. Друг ... мне посмотреть этот фильм. Я всегда ... со своими родителями. Анна всегда делает то, что ... ей её мать. Иногда Анна ... со своей лучшей подругой. Мой брат ни с кем не любит Бабушка всегда ... со своим врачом.	советовать – посоветовать советоваться – посоветоваться
4. На выставке мы ... со студентами из Полтавы. Вы давно ... с этой девушкой? Вы хотите ... с этим журналистом? Иван ... меня со своей девушкой. Я хочу ... своих родителей с моими новыми друзьями из Алжира. Я люблю ... с новыми людьми.	знакомить – познакомить знакомиться – познакомиться

Упражнение 31. Закончите предложения, используйте глаголы в правильной форме.

1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером.
(встретить-встретиться)
2. Антон ... с Анной в прошлом году. Он ... меня с Анной недавно.
(познакомить-познакомиться)

3. Недавно я поссорился с Марией. Мой друг ... нас. Я рад, что ... с Марией. (помирить-помириться)
4. Андрей сказал, что ... меня в клубе. Мы с ним редко (видеть-видеться)
5. Я люблю ... со старшим братом. Он всегда ... мне учиться в Украине. (советовать-советоваться)
6. Мама ... сына на прогулку в парк. Утром я умываюсь и (одевать-одеваться)
7. Я не могу вспомнить, где я вас ...? По-моему, мы ... у нашего друга Ахмеда. (видеть-видеться)
8. Я не люблю ... холодной водой. Мама ... свою маленькую дочь. (умывать-умываться)
9. Библиотека ... в 10 часов. Антон ... окно, когда в комнате очень жарко. (открывать-открываться)
10. Преподаватель попросил меня ... дверь. Магазин ... в 10 часов вечера. (закрыть-закраться)

Упражнение для повторения

Упражнение 32. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже. Используйте необходимые предлоги

В воскресенье мы ... (Махмуд) встали нерано. Сначала мы приготовили завтрак. Махмуд порезал сыр и колбасу ... (нож), а я пожарил яйца ... (свежие помидоры и зеленый лук). Я очень люблю есть хлеб ... (майонез и твердый сыр), а Махмуд любит хлеб ... (оливковое масло и зира). Потом я пил чай ... (лимон), а Махмуд пил кофе ... (молоко). Когда мы в кухне мыли посуду ... (тряпка), мы встретились ... (наши соседи). Они сказали, что сегодня вечером они идут гулять ... (украинские девушки). Наши друзья познакомились ... (они) в парке. Везёт!

А мы должны сегодня убрать в комнате. Вытирать пыль ... (тряпка), подметать пол ... (веник), чистить ковер ... (щётка), мыть окно ... (губка). Ещё я хочу погладить чистую одежду ... (утюг).

Вечером мы будем заниматься ... (биология), потому что в понедельник контрольная работа. Биология и химия – это важные предметы, потому что я буду ... (доктор), а Махмуд будет ... (фармацевт). Когда мы заканчивали школу, мы советовались ... (родители и старшие братья). Они сказали, что доктор и фармацевт – это очень нужные профессии. Мы будем хорошо учиться, и родители будут гордиться ... (мы).

МОДУЛЬ 7

I. Грамматика

1. Будущее время глаголов совершенного вида

Упражнение 1. Выполните упражнение по модели. Используйте глаголы совершенного вида будущего времени.

Модель: Анна *будет писать* упражнение. Потом она *будет готовить* обед (НСВ). – Когда Анна **напишет** упражнение, она **приготовит** обед (СВ).

1. Максим будет читать газету. Потом он будет делать домашнее задание.
2. Сейчас мы будем ужинать. Потом мы будем смотреть фильм.
3. Преподаватель будет объяснять новую грамматику. Студенты будут писать диктант.
4. Художник будет рисовать картину. Потом он будет дарить картину музею.
5. Завтра я буду получать деньги в банке. Потом я буду звонить родителям.
6. Антон будет переводить статью, а Мария будет помогать ему.

Упражнение 2. Замените глаголы НСВ будущего времени на СВ будущего времени.

1. Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.
2. Вечером Самир *будет решать* задачи, *переводить* текст и *писать* упражнения.
3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст.
4. Завтра утром Али *будет завтракать*, *читать* газеты и *пить* кофе.
5. Сегодня вечером я *буду учить* стихи и *повторять* глаголы.
6. Завтра Антон *будет переводить* трудный текст.
7. Я думаю, Ахмед *будет рассказывать* о своём путешествии.
8. На обед мама *будет готовить* суп и курицу.
9. У меня скоро день рождения, поэтому я *буду приглашать* много гостей.
10. Сегодня мы с подругой *будем ужинать* в ресторане.

Упражнение 3. Используйте глаголы НСВ и СВ будущего времени.

1. Сегодня весь урок мы ... диктант. Когда мы ... диктант, преподаватель будет проверять его. (писать-написать)
2. Мой брат всю неделю ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне. (рисовать-нарисовать)
3. После обеда я Я немного ... и начну заниматься. (отдыхать-отдохнуть)
4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр. (вставать-встать)

5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе.
(читать-прочитать)

6. Сейчас я ... новые слова. Я надеюсь, что ... их очень хорошо.
(учить-выучить)

7. Анна ... нам свои новые фотографии. Когда она ... фотографии, мы вместе пойдём в клуб. (показывать-показать)

8. Студенты ... грамматику. Когда они ... правила, они напишут контрольную работу. (повторять-повторить)

Упражнение 4. Подчёркнутые глаголы напишите в форме будущего времени.

1. Я взял словарь и посмотрел незнакомые слова. 2. Мой младший брат закончил школу и поступил в университет. 3. Анна Петровна сказала нам, когда будут экзамены. 4. Студенты решили все задачи и показали их преподавателю. 5. Максим перевёл большой текст и получил деньги. 6. Я написал Антону записку и оставил её на столе. 7. Когда папа прислал мне письмо, я ответил ему. 8. Я встал рано утром и открыл окно. 9. Хозяйка закрыла дверь и дала нам ключи. 10. Мария сообщила Самиру, когда будет контрольная работа. 11. Мария дала мне свой словарь и помогла перевести текст.

Упражнение 5. Измените будущее время на прошедшее.

1. Я не смогу тебя встретить на вокзале. 2. Вечером Али переведёт трудный текст. 3. Когда я выпью чай, я пойду спать. 4. Максим закроет окно и ляжет спать. 5. Завтра я отправлю письмо родителям. 6. В среду я заплачу за Интернет. 7. Я сяду около окна и начну читать. 8. Он поможет тебе перевести текст. 9. Отец пришлёт тебе деньги? 10. Когда дети вырастут, они поедут учиться в Англию.

2. Сложные предложения с определительными придаточными

Упражнение 6. Составьте сложное предложение из двух простых по модели, используйте слово *который (которая, которое, которые)*.

Модель: Я знаю студента. Он учится в группе № 5. – Я знаю студента, который учится в группе № 5.

1. Вы видели нового преподавателя. Он будет преподавать у нас математику. 2. Мы знаем эту девушку. Она живёт в нашем общежитии. 3. Где моё новое фото? Оно лежало на столе. 4. Мы видели новых студентов. Они будут учиться в группе № 8. 5. Моя сестра учится в университете. Он

находится на площади Свободы. 6. Я встретил друга. Он недавно приехал из Киева. 7. Мы были на почте. Она находится недалеко от нашего дома. 8. Я положил в холодильник продукты. Они лежали в сумке. 9. Мой друг потерял письмо. Оно лежало на полке.

Упражнение 7. Составьте сложное предложение из двух простых по модели.

Модель: Мы учимся в университете. Этот университет находится на улице Мира. – Мы учимся в университете, **который** находится на улице Мира.

1. Я знаю новую студентку. Эта студентка приехала из Марокко. 2. Вы знаете этого студента? Этот студент учится на подготовительном факультете. 3. Вы не видели наши тетради по грамматике? Эти тетради лежали на столе. 4. Студенты ходили на концерт. Этот концерт был в субботу. 5. Ты не видел моё фото? Это фото лежало в сумке. 6. Сегодня я видел красивую девушку. Эта девушка живёт в нашем общежитии. 7. Вы читали новые тексты? Эти тексты есть в нашем учебнике. 8. Мария живёт в большом городе. Город находится на юге Франции. 9. Мы будем играть в шахматы со студентами. Они учатся на втором курсе.

Упражнение 8. Вставьте вместо точек слово **который** в нужном падеже.

1. Вчера студенты были в театре, ... находится на улице Сумской. 2. Он знает эту девушку, ... приехала из Кении. 3. Он читает письмо, ... написала его сестра. 4. Вы не видели наши ручки, ... лежали на полке. 5. Мы покупаем продукты в магазине, ... находится на соседней улице. 6. Дома мы учим тексты, ... читали в классе. 7. Смотри, это моё фото, ... сделал мой друг Али. 8. Мы не знаем слова, ... есть в новом тексте. 9. Дай мне, пожалуйста, тетрадь, ... лежит в столе. 10. О спектакле рассказали студенты, ... вчера были в театре. 11. На столе лежат словари, ... мы купили вчера.

Упражнение 9. Составьте сложное предложение из двух простых, используйте слово **который**.

Модель: Я знаю студента. У него есть старший брат. – Я знаю студента, у которого есть старший брат.

1. У меня есть друг. Его зовут Мохаммад. 2. Я знаю эту студентку. У неё нет справки. 3. Это новые студенты. У них ещё нет преподавателя. 4. Мой друг видел эту девушку. Её зовут Сабрина. 5. Это мой старший брат. У него есть жена. 6. Это наши друзья. Их вчера не было на вечере. 7. Я написал новое слово. Его нет в нашем учебнике.

Упражнение 10. Вставьте вместо точек слово *который* в нужном падеже.

1. Это секретарь, ... были наши документы. 2. Декан разговаривает со студенткой, ... вчера не было в классе. 3. Я знаю новую студентку, ... нет учебника. 4. Преподаватель спрашивает о студенте, ... сегодня нет в классе. 5. Как зовут девушку, ... много книг на русском языке? 6. Как зовут вашего друга, ... вы были вчера? 7. Я встретил земляков, ... мы были вчера в гостях. 8. Мы увидели друзей, ... мы не видели несколько месяцев.

Упражнение 11. Составьте сложное предложение по модели.

Модель: В нашей группе учится студентка. О ней спрашивал декан. – В нашей группе учится студентка, о которой спрашивал декан.

1. Мой сосед знает студента. О нём говорил комендант. 2. Я живу в доме. В нём есть магазин. 3. Ты видел это фото? О нём спрашивал мой брат. 4. Он учился в школе. В ней было много классов. 5. Вы знаете студентов? О них спрашивал преподаватель. 6. Ты видел лабораторию? В ней мы занимаемся. 7. Смотри, это наши столы. На них лежат тетради и книги. 8. Это мой родной город. В нём сейчас живёт моя семья. 9. Это мои друзья. О них я уже рассказывал.

Упражнение 12. Вставьте вместо точек слово *который* в нужном падеже.

1. Я читал книгу, ... рассказывал мой друг. 2. Мы видели здание, ... жил известный писатель. 3. Они прочитали статьи, ... говорил преподаватель. 4. Тебе нравится клуб, ... ты был вчера? 5. Ты видел лабораторию, ... занимаются иностранные студенты? 6. Мы видели комнаты, ... живут наши друзья. 7. Ты читал письмо, ... мама рассказывает о нашем городе?

Упражнение 13. Составьте сложное предложение по модели.

Модель: На полке стоит словарь. Его я купил вчера в книжном магазине. – На полке стоит словарь, который я купил вчера в книжном магазине.

1. Я уже знаю эту тему. Её объяснял наш преподаватель. 2. Вчера я встретил друга. Его я не видел давно. 3. В клубе я видел моих друзей. Их я пригласил в гости. 4. В соседнем доме живёт семья. Её хорошо знает мой товарищ. 5. Я получил письмо. Его написала моя младшая сестра. 6. Я знаю все эти слова. Их мы учили на уроке. 7. Преподаватель говорил о студенте. Его я хорошо знаю.

Упражнение 14. Вставьте вместо точек слово *который* в нужном падеже.

1. У меня есть фото, ... подарила мне моя подруга. 2. На столе лежит журнал, ... я прочитал вчера. 3. Преподаватель говорил о книге, ... мы будем читать в следующем году. 4. Мы встретили на вокзале друзей, ... давно не видели. 5. Я проверил упражнение, ... сделал вчера вечером. 6. Мы записали новые слова, ... объяснил наш преподаватель. 7. Али прочитал статью, ... написал его товарищ. 8. Я взял у друга диски, ... я давал ему на прошлой неделе. 9. В коридоре Самир разговаривал со студентами, ... мы хорошо знаем.

Упражнение 15. Вставьте вместо точек слово *который* в нужном падеже.

1. Как зовут твоего друга, ... ты звонил? 2. Я не знаю студентку, ... ты дал свой словарь. 3. Откуда приехали студенты, ... ты принёс книги? 4. Где работает твой товарищ, ... ты ходил в гости. 5. Это мой друг, ... я всегда помогаю. 6. Где живёт твой друг, ... ты пишешь письмо.

Упражнение 16. Вставьте вместо точек слово *который* в нужном падеже.

1. Я часто вспоминаю своего друга, ... мы жили в одной комнате. 2. Я получил СМС от девушки, ... мы познакомились недавно. 3. В какой группе учатся студенты, ... вы разговаривали в коридоре? 4. Как зовут врача, ... вы говорили по телефону? 5. Как зовут эту девушку, ... ты танцевал на дискотеке? 6. Я позвонил другу, ... мы вместе работали на заводе.

Упражнение 17. Поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Я видел студента, ... живёт в соседнем общежитии.
... вчера не было в аудитории.
... рассказывал мой брат.
... знает моя подруга.
... отец купил новый телефон.
2. Я знаю девушку, ... говорил наш сосед.
... приехала из Марокко.
... в субботу не было на экскурсии.
... любит мой друг.
... мой друг познакомился в кафе.
3. Он знает студентов, ... не будет завтра в академии.
... спрашивал наш декан.
... вернулись из Киева.
... видел преподаватель.
... Махмуд ездил на экскурсию.
... надо получить справку в деканате.

4. Саша родился в городе, ... находится на юге.
... много красивых современных зданий.
... я много читал.
... я мечтаю поехать на экскурсию.
5. Отец купил машину, ... мечтал очень давно.
... хотел купить уже давно.
... стоит дорого.
... много рассказывал ему его друг.

Упражнение 18. Закончите предложения.

1. В нашей группе есть студентка, которая ...
у которой...
о которой ...
которую ...
с которой ...
2. Я видел дом, который ...
в котором ...
о котором ...
в который ...
3. Мы знаем всех студентов, о которых ...
которые ...
которых ...
которым ...
4. Он знает человека, который...
о котором ...
которого ...
с которым ...
5. Сестра читает книгу, которую ...
в которой ...
о которой ...
которая ...
6. Я позвонил друзьям, которые ...
у которых ...
о которых ...
которых ...
с которыми ...
которым ...

3. Сложные предложения с придаточными времени и условия

Упражнение 19. Из двух простых предложений составьте сложные с союзом **ЕСЛИ**. Обратите внимание на место союза в предложении.

1. Сегодня мы пойдём в кино. Занятия закончатся рано.
2. У меня будет время. Я буду заниматься спортом.
3. Я встречу преподавателя. Я передам ему твою просьбу.
4. Вы хотите рассмотреть памятник Шевченко. Вам надо обойти вокруг него.
5. Ты много занимаешься. Ты всегда хорошо сможешь сдать экзамены.
6. Анна приготовит обед. Она будет свободна.
7. Вы поедете в Одессу. Вы увидите море и дельфинов.
8. Ты хочешь стать инженером. Ты должен хорошо знать физику и математику.
9. Ты позвонишь мне завтра. Я встречу тебя около метро.
10. Вы получите визу. Вы сможете поехать в Италию.
11. У тебя будет лишний билет в кино. Я пойду в кино вместе с тобой.

Упражнение 20. Найдите окончания предложений.

1. Если бы сейчас у нас были каникулы, ...	А) ...я бы каждый вечер читал новости.
2. Я куплю тебе лекарство, ...	Б) ... если декан будет свободен.
3. Если бы у меня был Интернет, ...	В) ... мы были бы на родине.
4. Самир поговорит с деканом, ...	Г) ... он купит тёплую куртку.
5. Если бы приехал мой отец, ...	Д) ... если оно будет в аптеке.
6. Алёна покажет нам Полтаву, ...	Е) ... вы могли бы работать переводчиком.
7. Если бы вы знали много иностранных языков, ...	Ж) ... если мы приедем к ней в гости.
8. Если на улице будет холодно, ...	И) ... я познакомил бы его с моими друзьями.

Упражнение 21. Закончите предложения.

1. Он позвонит мне, если 2. Когда мы сдадим экзамены, 3. Мы пойдём домой, когда 4. Если в субботу будет тепло, 5. Когда мы вернёмся домой, 6. Он будет работать переводчиком, когда 7. Я позвоню тебе, если 8. Если Али сдаст экзамен на «отлично», 9. Мы встретимся завтра, если 10. Мы получим диплом, когда

Упражнение 22. Ответьте на вопросы:

а) Что вы делаете (сделаете), **если...**

б) Что вы делали (сделали) бы, **если бы...**

а) ... у вас нет продуктов в холодильнике?

... ваш друг потерял словарь?

... вам надо получить справку?

... вы хотите поехать в другой город?

... в комнате жарко?

... к вам пришли гости?

б) ... вы умели рисовать?

... друг попросил вас помочь ему?

... вы не приехали в Харьков?

... у вас было много свободного времени?

... вам нужно было работать преподавателем?

... вы были президентом (королём, деканом, волшебником, ...)?

Упражнение 23. Измените предложения так, чтобы реальное условие стало нереальным.

А) 1. Если в библиотеке будет эта книга, я обязательно возьму её.
2. Антон поможет мне, если я попрошу его об этом. 3. Нина поговорит с профессором, если он будет в университете.

Б) 1. Если поезд не опоздает, мы успеем на выставку. 2. Если я хорошо выучу грамматику, я быстро сделаю все задания. 3. Мы с удовольствием посмотрим фильм, если мы купим билеты.

В) 1. Если мы встретимся, Ихсан познакомит меня со своим братом.
2. Мы быстро приготовим ужин, если ты поможешь мне. 3. Если позвонит Света, она скажет, когда она приедет.

Г) 1. Если ты встанешь рано, ты много успеешь сделать. 2. Я позвоню вам, если вы оставите мне номер телефона. 3. Если фильм будет интересный, я посмотрю его ещё раз вместе с тобой.

Упражнение 24. Закончите предложения.

- А) 1. Если вы поедете в Одессу, ...
2. Если Елена будет в моём городе, ...
3. Если Рашид выучит эту песню, ...
4. Если у меня будет свободное время, ...
5. Если Мария пришлёт телеграмму, ...
- Б) 1. Когда мы получим визу,
2. Когда Самир вернётся на родину,
3. Когда вы закончите работу,
4. Когда будет тепло,
5. Когда Анна позвонит мне,

4. Неопределённые и отрицательные местоимения и наречия

Упражнение 25. Выберите правильную частицу: *-то* или *-нибудь*.

1. Давайте куда-... пойдём в воскресенье! 2. Я хочу взять в библиотеке что-... почитать. 3. Антон сегодня утром куда-... уехал. 4. Что-... упало в соседней комнате. 5. Мне кто-... позвонил, но я не ответил. 6. Расскажи что-... интересное! 7. Я пошёл в магазин, чтобы купить что-... вкусное к чаю. 8. Ты уже с кем-... познакомился? 9. Я где-... видел эту девушку, но забыл, где.

Упражнение 26. Выполните упражнение по модели.

Модель: *Кто* тебе звонил? – Мне *никто* не звонил.

1. Куда ушёл Андрей? 2. Где была Анна? 3. Кому вчера помогал Самир? 4. Когда вы были в Египте? 5. С кем поссорился Максим? 6. Откуда вернулся Имад? 7. О чём ты сейчас думаешь? 8. Кто тебя хорошо понимает?

МОДУЛЬ 8

I. Грамматика

1. Глаголы движения без префиксов

Бесприставочные глаголы движения *нести* – *носить*,
везти – *возить*, *вести* – *водить*

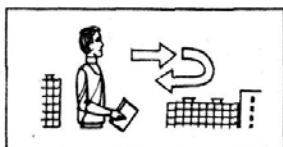


ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ



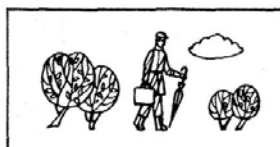
Она несёт до-
мой пошлпки.

МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО



На занятия он
носит с собой
словарь.

ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ

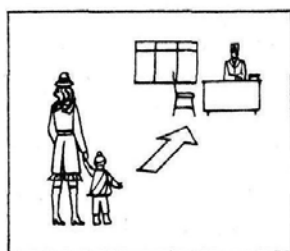


Он всегда нсит
с собой зонт.

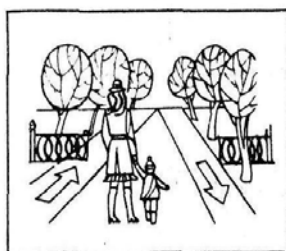
УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ



Кенгурё нсит
детёнышей в сёмке
на животё.



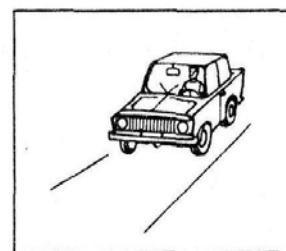
Она ведёт
ребёнка
к врачу.



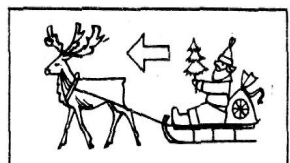
Она вóдит ре-
бёнка кáждый
день в парк.



Она вóдит ре-
бёнка по ал-
леям пáрка.



Он хорошо
вóдит машину.



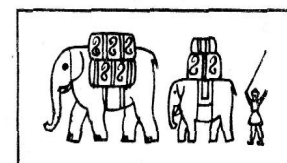
Дед Мороз везёт
дétям подáрки.



Мать чáсто вóзит
сына в парк.



Сестрá вóзит
брáта в коляске.



На слонах вóзят
груды.

Упражнение 1. Прочитайте вопросы и ответы на них. Обратите внимание на глаголы *идти – нести, идти – вести, ехать – везти*.

1. Куда **идёт** эта женщина с корзиной цветов. – Она **несёт** их на рынок.
2. Куда вы **идёте** с рисунками? – Я **несу** их показать своему учителю. 3. Куда **идёт** эта девушка с группой школьников? – Она **ведёт** их в музей. 4. Куда **идёт** твой дедушка с собакой. – Он **ведёт** её гулять. 5. Куда **едет** Миша с большим пакетом? – Он **везёт** подарок своему брату. 6. Куда **едут** фермеры с овощами? – Они **везут** их в город на базар.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя глаголы *нести, вести* или *везти*.

Модель: – Куда ты идёшь с книгами?

– Я **несу** их своему другу.

1. Куда **идёт** этот мужчина с новогодней ёлкой? 2. Куда **идёт** экскурсовод с туристами? 3. Куда **едет** Андрей с цветами и подарками? 4. Куда **едут** машины с хлебом? 5. Куда **идёт** мама с ребёнком? 6. Куда **идут** студенты с книгами? 7. Куда **идёт** учительница со школьниками? 8. Куда **идёт** твой дедушка с собакой?

Упражнение 3. Дополните предложения, используйте глаголы *нести – носить, везти – возить, вести – водить*.

1. Максим **идёт** из супермаркета. Он ... хлеб и молоко. 2. Каждое утро машина ... продукты в магазин. 3. Мой друг ... на урок книгу, словарь и тетрадь. Он всегда ... книгу, словарь и тетрадь. 4. Автобус каждый день ... пассажиров. Сегодня он тоже ... людей из центра города на Алексеевку. 5. Внук ... больной бабушке лекарства и продукты. 6. Мама ... маленького сына в детский сад. 7. Я ... книги в библиотеку. 8. Экскурсовод каждое воскресенье ... туристов по музею. 9. Женщина **едет** из магазина. Она ... много продуктов и вещей. 10. Около дома стоит машина, которая ... мебель. 11. Андрей **едет** домой из Киева и ... подарки дочери. 12. По субботам родители ... своих детей в бассейн.

Упражнение 4. Соедините два (три) предложения в одно. Используйте глаголы *нести – носить, везти – возить, вести – водить*.

Модель: Я **иду** в библиотеку. В руках у меня книги. – Я **несу** книги в библиотеку.

1. Преподаватель **идёт** в класс. В руках у него наши тетради. 2. Мария **едет** из магазина на маршрутке. В руках у неё продукты. 3. В автобусе у окна сидит женщина. На руках у неё сын. Они **едут** домой. 4. Мужчина **идёт** через

дорогу. Рядом с ним его маленький сын. 5. Экскурсовод идёт по залам музея. Вместе с ним идут туристы. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе туристы едут на экскурсию в Одессу. 7. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. Она идёт в гости к подруге. 8. Антон едет в такси. В руках у него чемодан. 9. Женщина идёт в больницу. За руку идёт ребенок. Они идут к доктору.

Упражнение 5. Вместо точек поставьте нужный глагол.

1. Анна ... на урок и ... книги и тетради. 2. Мы еще не были в зоопарке, преподаватель сегодня ... нас туда. 3. По улице ... автобус и ... пассажиров на станцию метро. 4. Вчера мы ... в гости к другу. 5. Мария ... маленького брата в парк на детскую площадку. 6. Когда моя бабушка болела, я ... ей лекарства и витамины. 7. Трамвай №23 ... из центра города на Салтовку и ... много пассажиров. 8. У брата болит нога, и я ... его в поликлинику. 9. Мои друзья всегда ... учебники и тетради на занятия. 10. Мой брат работает шофёром и каждый день ... пассажиров. 11. Твой друг хорошо ... машину? 12. Когда ваши друзья ... в Киев? 13. Каждую субботу мы ... на стадион играть в футбол. 14. Али ... на такси на вокзал и ... большой чемодан.

Упражнение 6. Измените настоящее время глаголов на прошедшее.

1. Преподаватель идёт по коридору и несёт наши тетради. 2. Юноша едет на вокзал и везёт много вещей. 3. Мама ведёт своего сына в детский сад. 4. Автобус каждый день ездит по улицам и возит пассажиров. 5. По субботам я хожу на стадион и ношу с собой мяч и кроссовки. 6. Каждое воскресенье родители водят детей в бассейн. 7. В этом автобусе туристы едут на экскурсию в Одессу. 8. Я еду в гости к другу и везу ему подарок. 9. Гид водит туристов по музею. 10. Каждое лето родители ездят на море и возят с собой детей.

2. Глаголы движения с префиксами *по-*, *при-*

Упражнение 7. Вставьте глагол *пойти* в правильной форме.

1. Я написал письмо и ... на почту, чтобы его отправить. 2. Урок закончился и мы ... домой. 3. Он захотел кушать и ... в кафе. 4. Мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 5. В субботу утром мы позавтракали и ... в парк, а потом мы ... на площадь Свободы. 6. Преподаватель закончил урок и ... на кафедру. 7. У меня заболел зуб, и я ... в поликлинику.

Упражнение 8. Вставьте глагол *поехать* в правильной форме.

1. Студенты сдали все экзамены и ... на родину. 2. У меня не было продуктов, и я ... на рынок. 3. Антон сел в такси и ... на вокзал. 4. Я решил купить билет и ... в кассу. 5. Виктор сел в машину и ... на работу. 6. Мы купили подарок и ... к другу на день рождения. 7. Когда балет закончился, мы ... домой.

Упражнение 9. Вставьте глаголы *пойти* или *поехать* в правильной форме.

1. Утром мы позавтракали и ... на работу. 2. Максим сел в машину и ... домой. 3. Анна купила подарок и ... к подруге на свадьбу. 4. Завтра мы с друзьями ... в Полтаву. 5. Андрей пригласил меня в гости, в будущую субботу я ... к нему. 6. Мы вызвали такси и ... на вокзал. 7. Студенты закончили заниматься и ... домой. 8. У Самира заболела голова, и он ... в поликлинику. 9. Послезавтра я ... на стадион. 10. Мы закончили делать домашнее задание и ... отдыхать. 11. Когда мы сдадим экзамены, мы ... на родину.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы, используйте глаголы *приехать* или *прийти*.

Модель: – Когда ты *приехал* в Украину? (октябрь)

– Я *приехал* в Украину в октябре.

А) 1. Когда Омар *приехал* в Харьков? (сентябрь) 2. Когда твоя подруга *приехала* в наш город? (прошлый год) 3. Когда они *приехали* домой? (вечером) 4. Когда твой брат *приедет* в Украину? (воскресенье) 5. Когда ты *приедешь* в гости к Ахмеду? (завтра) 6. Когда они *приедут* в Париж? (через неделю)

Б) 1. Когда ты *пришёл* в академию сегодня? (9 часов) 2. Когда твои друзья *пришли* домой вчера? (поздно вечером) 3. Когда *придёт* преподаватель физики? (завтра, 11 часов) 4. Когда *придут* ваши студенты? (2 часа)

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Когда Нада *приехала* в Харьков? (октябрь) 2. Когда Халед поедет домой? (июнь) 3. Когда Андрей *пришёл* домой? (вечер) 4. Когда студенты пойдут в музей? (день). 5. Куда вы поедете летом? (Прага) 6. Куда Далия пойдёт в субботу? (рынок) 7. Куда Наташа и Сергей пойдут утром? (библиотека) 8. Когда к тебе *приедет* твой брат? (май) 9. Куда вам нужно пойти после уроков? (деканат). 10. Когда *приедет* ваш поезд? (10 часов)

Упражнение 12. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения.

1. Каждое воскресенье мы ... на стадион. Сегодня тоже мы ... на стадион. Мы ... туда рано утром, а ... домой вечером. 2. Откуда ... этот студент? – Он ... из Сирии. 3. Когда ты ... в Киев? – Я ... в Киев в субботу. Я часто ... в Киев. 4. Утром мы позавтракали и ... в академию. Мы всегда ... в академию на метро. 5. После уроков мы ... в общежитие. Мы ... туда в 3 часа. 6. Завтра я ... в кино. Я очень люблю ... в кино. 7. Вчера вечером Андрей ... в магазин. Он каждый вечер ... в магазин. 8. Мой друг заболел и ... в поликлинику. Он ... на такси. 9. Обычно Али ... в академию рано, но сегодня он ... поздно, потому что поздно встал. 10. Иногда мы ... обедать в кафе. Мы ... туда пешком, потому что кафе рядом.

Упражнение 13. Вставьте глаголы движения в правильной форме. Объясните наличие и отсутствие префиксов.

1. В прошлом году мой брат ... в Египет. 2. Завтра Наташа ... в поликлинику. 3. Вечером мы решили ... в кино. 3. Мои друзья ... из Марокко. 4. В следующем году мы ... отдыхать на море. 5. Давайте ... в кафе! 6. Максим ... с работы поздно вечером. 7. Вчера я ... в гости к друзьям. 8. Откуда ... Самир? 9. Каждую субботу мы ... на стадион. 10. Послезавтра мы ... в Киев. 11. Скоро Анна ... домой. 12. Когда я ... в общежитие, меня уже ждали земляки. 13. Вчера я ... на рынок, а завтра я ... в супермаркет «Караван».

Упражнение 14. Вставьте в текст глаголы движения с префиксами и без префиксов в правильной форме.

Самир ... в Украину из Судана. Он ... вместе со своими друзьями. Сейчас они живут в общежитии. Каждый день, кроме субботы и воскресенья, они ... на занятия в университет. От общежития до станции метро они ... пешком, а потом ... на метро 3 остановки.

Позавчера Самир ... в библиотеку, чтобы взять учебники, а завтра он ... в деканат, чтобы получить справку.

Вчера, когда студенты ... в аудиторию, их уже ждал преподаватель. Преподаватель сказал им, что скоро они ... на экскурсию по университету, а на каникулах они ... на экскурсию в Киев.

3. Сложные предложения с союзом *чтобы*

Упражнение 15. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – **Зачем** Антон идёт в магазин?

– Антон идёт в магазин, **чтобы** купить хлеб и молоко.

1. Зачем ты взял ручку и тетрадь? 2. Зачем вы приехали в Украину?
3. Зачем Имад ходил к коменданту? 4. Зачем Анна идёт в деканат? 5. Зачем ты открыл окно? 6. Зачем Ахмед берёт чашку? 7. Зачем вы пишете контрольную работу? 8. Зачем вы изучаете математику и физику? 9. Зачем Диего ходил в Интернет-кафе? 10. Зачем твой друг ходил в аптеку? 11. Зачем Сабрина звонила вчера домой? 12. Зачем надо вставать рано?

Упражнение 16. Закончите предложения.

1. Я открыл учебник и словарь, чтобы 2. Али взял ручку и бумагу, чтобы 3. Мы ходили на экскурсию по городу, чтобы 4. Мой друг купил видеокамеру, чтобы 5. Мы идём в кино, чтобы 6. Анна открыла холодильник, чтобы 7. Мы едем на экскурсию по городу, чтобы 8. Омар ходил в деканат, чтобы 9. Саид приехал в Харьков, чтобы 10. Друг пришёл ко мне в гости, чтобы

Упражнение 17. Задайте вопросы к предложениям по модели.

Модель: **Чтобы** хорошо выучить русский язык, **нужно** много заниматься. – **Что нужно делать, чтобы** хорошо выучить русский язык?

1. Чтобы приготовить обед, нужно купить продукты. 2. Чтобы не болеть, нужно заниматься спортом. 3. Чтобы быть инженером, нужно хорошо знать математику и физику. 4. Чтобы поехать в Полтаву, нужно купить билет. 5. Чтобы хорошо сдать экзамен, нужно знать все грамматические правила. 6. Чтобы взять новую книгу, нужно пойти в библиотеку. 7. Чтобы получить визу, необходимо поехать в посольство.

Упражнение 18. Закончите предложения.

1. Чтобы выучить иностранный язык, нужно 2. Чтобы купить продукты, нужно 3. Чтобы приготовить обед, нужно 4. Чтобы взять новые книги, надо 5. Чтобы посмотреть город, надо 6. Чтобы получить справку, необходимо 7. Чтобы хорошо говорить по-русски, необходимо 8. Чтобы не болеть, нужно 9. Чтобы не опаздывать на урок, нужно 10. Чтобы стать хорошим доктором, необходимо

Упражнение 19. Дополните предложения, используйте союз *чтобы*.

Модель: ..., нужно взять мясо и овощи. – *Чтобы приготовить суп*, нужно взять мясо и овощи.

1. ..., нужно купить билет. 2. ..., нужно пойти в деканат. 3. ..., нужно идти в библиотеку. 4. ..., нужно поехать на экскурсию. 5. ..., нужно много заниматься. 6. ..., нужно повторить тексты. 7. ..., нужно заниматься спортом. 8. ..., надо хорошо говорить по-русски. 9. ..., надо купить тёплую одежду. 10. ..., надо утром делать зарядку.

Упражнение 20. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Отец хочет, чтобы я ... (работать) в банке. 2. Я хочу, чтобы вы ... (прийти) к нам в гости. 3. Мария хочет, чтобы я ... (помочь) ей. 4. Бабушка хочет, чтобы внук ... (принести) ей продукты. 5. Али хочет, чтобы Самир ... (дать) ему словарь. 6. Мама мечтает, чтобы я ... (стать) доктором. 7. Родители хотят, чтобы мы ... (жить) в Киеве. 8. Мой брат хочет, чтобы я ... (приехать) к нему. 9. Моя подруга попросила, чтобы я ... (позвонить) ей. 10. Наташа хочет, чтобы Андрей ... (купить) ей билеты.

Упражнение 21. Закончите предложения. Обратите внимание на наличие двух субъектов.

1. Отец хочет, чтобы его сын 2. Мария пришла ко мне, чтобы я 3. Родители хотят, чтобы мы 4. Я хочу, чтобы вы 5. Андрей попросил, чтобы я 6. Мама дала дочери деньги, чтобы она 7. Наташа пришла к преподавателю, чтобы он 8. Брат хочет, чтобы его друг 9. Вы хотите, чтобы я ... ? 10. Преподаватель попросил, чтобы студенты

Упражнение 22. Правильно используйте союзы ЧТО и ЧТОБЫ.

1. Мама сказала, ... надо купить фрукты. Мама просила, ... я купил фрукты. 2. Врач сказал, ... это лекарство нужно принимать 2 дня. Врач сказал, ... я принимал это лекарство 2 дня. 3. Преподаватель всегда просит нас, ... мы не опаздывали. Преподаватель сказал нам, ... мы не должны опаздывать. 4. Я попросил родителей, ... они купили мне новый телефон. Я сказал родителям, ... мне нужен новый телефон.

МОДУЛЬ 9 (повторительный)

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

А) Родительный падеж (№ 2)

Кого? Чего? У кого? Чей? Какой? Откуда? От кого? Сколько? Когда?(дата)

1. Кого нет в классе? (наш новый друг и преподаватель) 2. Кого не было вчера на собрании? (он, она, эта девушка, этот человек) 3. Чего нет в магазине? (чёрный хлеб, свежая рыба) 4. Чего не было в киоске? (вечерняя газета, новые журналы) 5. У кого хороший весёлый характер? (мой старший брат, ты, она) 6. У кого светлые красивые волосы? (я, он) 7. У кого много друзей? (наши соседи) 8. Где (у кого) ты был вчера? (наши новые друзья) 9. Где (у кого) он часто бывает в гостях? (своя лучшая подруга) 10. Где (у кого) она была вчера? (зубной врач) 11. Чей это кабинет? (глазной врач) 12. Чьи это вещи? (моя мать) 13. Чья это комната? (мои братья) 14. Чьё это пальто? (наш новый секретарь) 15. Какой это учебник? (русский язык) 16. Какие это студенты? (университет) 17. Какое это здание? (новая больница) 18. Какой сейчас будет урок? (физика) 19. Откуда приехал твой друг? (интересная поездка) 20. Откуда она приехала? (большой город) 21. Откуда вернулся брат? (академия, урок) 22. От кого ты получил письмо? (свои родители) 23. Сколько студентов в вашей группе? (10) 24. Сколько часов ехать от Харькова до Полтавы? (4) 25. Сколько вузов в городе? (21) 26. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (3) 27. Когда родился твой друг? (24.04.1985) 28. Когда приехал отец? (6.03).

Б) Дательный падеж (№ 3)

Кому? Чему? К кому? (куда?) Какой? Сколько лет? Когда? (по ...)

1. Кому он звонит каждый вечер? (свои друзья, они) 2. Кому ты купил подарки? (свои родители и брат) 3. Кому он показал свои фотографии? (новый друг) 4. Кому ты помогаешь? (младшая сестра, он) 5. Кому он подарил цветы? (своя мать) 6. Кому нельзя много курить? (мой отец) 7. Кому надо взять книги? (эти студенты) 8. Кому вы посылаете письма? (своя бабушка и свой дедушка, ты) 9. К кому они идут? (доктор, я, вы) 10. К кому вы ходили вчера? (наш преподаватель) 11. К кому он поехал? (своя подруга, вы) 12. Какая это тетрадь? (грамматика) 13. Какой у вас будет экзамен? (история) 14. Кому трудно изучать русский язык? (эти иностранные студенты, он, она) 15. Кому было весело на вечере? (я) 16. Кому холодно? (они) 17. Кому интересно заниматься (мы) 18. Кому преподаватель объясняет грамматику? (свои студенты) 19. Когда у вас занятия? (понедельники, среды, пятницы) 20. Когда вы ходите в гости? (воскресенья).

В) Винительный падеж (№ 4)

Кого? Что? Куда? Когда? (в какой день)

1. Кого ты встречаешь каждое утро? (этот человек, он) 2. Кого он хорошо понимает? (свои родители, ты) 3. Кого вы любите? (свои отец и мать, они) 4. Кого вы вспоминаете? (дедушка и бабушка, вы) 5. Кого он ждёт? (свой преподаватель, мы) 6. Что ты купил? (свежие газеты и новый журнал) 7. Что ты любишь слушать? (современная музыка) 8. Что они читают? (интересный роман, эта новая книга) 9. Что они получили? (электронные письма, газета, подарки) 10. Куда поехал отец? (конференция, Одесса) 11. Куда поехала Анна? (Киев, командировка) 12. Куда вы ходили в субботу? (выставка, музей) 13. Куда ты поедешь завтра? (бассейн, почта, аптека) 14. Когда у вас будет выходной? (суббота и воскресенье) 15. Когда было собрание? (вторник) 16. Когда придут гости? (среда).

Г) Творительный падеж (№ 5)

Кем? Чем? С кем? С чем? Где?

1. Кем вы хотели стать в детстве? (врач, футболист, шофёр) 2. Кем будет ваш брат? (журналист) 3. Кем работает его мать? (медсестра) 4. Кем гордятся родители (свой замечательный сын) 5. С кем ты только что поздоровался? (свой преподаватель) 6. С кем ты жил раньше? (свои родители) 7. С кем они виделись вчера? (мы) 8. С кем он всегда советуется? (я, свой близкий друг) 9. С кем ты поссорился? (моя соседка, они) 10. С чем ты любишь пить чай? (лимон и сахар) 11. С чем ты хочешь бутерброд? (сыр, масло и колбаса) 12. Чем он чистит зубы? (зубная паста и щётка) 13. Чем ты моешь руки? (мыло и горячая вода) 14. Чем она вытирается? (полотенце) 15. Где ты сидишь? (мои товарищи) 16. Где находится памятник? (театр) 17. Где стоит машина? (угол) 18. Где висит фото? (письменный стол).

Д) Предложный падеж (№ 6)

Где? О ком? О чём? Когда?

1. Где ты родился? (большой северный город) 2. Где находится почта? (центр, улица Мира) 3. Где живёт ваш брат? (этот новый дом, восьмой этаж) 4. Где лежит книга? (мой письменный стол) 5. Где работает его сестра? (новая строительная фирма) 6. Где она хочет работать? (городская библиотека) 7. О ком спросил отец? (ты, он, она, они, его друзья) 8. О ком рассказывали студенты? (вы, я, свои преподаватели) 9. О ком написала сестра? (мы, свой жених) 10. О чём он думает? (своя работа и учёба) 11. О чём ты мечтаешь? (наше будущее) 12. О ком беспокоятся родители? (мы) 13. О ком ты всегда думаешь? (она) 14. Когда вы идёте в театр? (эта неделя) 15. Когда ваша группа ходила на концерт? (прошлый месяц) 16. Когда они поедут на родину? (будущая неделя) 17. Когда он закончил университет? (прошлый год) 18. Когда родился её старший брат? (1985 год).

Упражнение 2. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Расписание висит ... (широкий коридор). 2. Мы всегда встречаемся ... (мои друзья) в кафе. 3. ... (Моя новая подруга) карие глаза и тёмные волосы. 4. Фотография висит ... (письменный стол). 5. Раньше мы никогда не виделись ... (они). 6. Я пью чай ... (сахар и лимон), а мой друг пьёт чай ... (сахар и лимон), но ... (конфеты). 7. Университет находится ... (большая площадь). 8. Папа не любит, когда я ссорюсь ... (младший брат). 9. Андрей получил письмо ... (Одесса, младший брат). 10. Мама купила подарок ... (старший сын). 11. ... (экзамены) будут каникулы. 12. Это тетрадь ... (русский язык). 13. Самолёт летит ... (город). 14. Метро строят ... (земля). 15. Мы поздравили друга ... (Новый год). 16. Я часто думаю ... (своя родина). 17. Я разговариваю ... (друг) ... (телефон). 18. ... (субботы и воскресенья) мы не ходим ... (академия). 19. Тумбочка стоит ... (окно и кровать). 20. Он живёт ... (общежитие № 6, второй этаж, комната № 25). 21. Отец пришёл ... (работа). 22. Летом мы поедем ... (деревня, бабушка). 23. Ирина была ... (поликлиника, зубной врач). 24. Сад находится рядом ... (университет). 25. ... (университет) стоит памятник. 26. Андрей очень хорошо подготовился ... (экзамен) и ответил ... (все вопросы преподавателя). 27. Я знаю, что ... (неделя) будут экзамены.

Упражнение 3. Слова из скобок напишите в нужном падеже. Где необходимо, используйте предлоги.

Оксана родилась ... (небольшой зелёный город Полтава). Когда ... (она) было 6 лет, она пошла ... (средняя школа). ... (Оксана) с детства нравилось играть ... (баскетбол) и слушать ... (современная музыка). Поэтому она училась не только ... (средняя школа). Оксана ... (среды и субботы) ходила ... (спортивная школа), а ... (воскресенья) занималась ... (музыкальная школа). Девочка научилась хорошо играть ... (пианино и гитара). Больше всего ... (она) нравилось исполнять ... (украинские песни, гитара).

Оксана закончила ... (школа) ... (июнь, прошлый год). В старших классах Оксана увлекалась ... (химия и физика). Папа посоветовал ... (своя дочь) стать ... (химик). Поэтому после ... (школа) девочка решила поехать ... (город Харьков), чтобы поступить ... (Харьковский государственный университет, химический факультет). Оксана успешно сдала ... (все экзамены) и стала ... (студентка университета).

Сейчас девушка живёт ... (общежитие № 4). ... (Оксана) много ... (новые друзья). Оксане очень нравится ... (город Харьков, университет и её группа). В свободное время она любит гулять ... (парк), ходить ... (театр, клуб). ... (Каждая суббота) она ходит ... (бассейн). Оксана знает, что родители беспокоятся ... (своя дочь). Поэтому она часто звонит ... (дом, родители). Полтава находится недалеко ... (Харьков). Иногда девушка ездит ... (свой родной город).

Упражнение 4. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: *гулять, приехать, рассказать, знать, написать, быть, помогать, изучать, учиться, жить.*

Мой сосед Халед ... из маленькой страны. Уже три года он ... в Харькове. Сейчас он ... в университете, на втором курсе. Халед ... математику, физику и биологию, потому что он будущий врач. Он хорошо ... русский язык, поэтому он часто ... мне и моей сестре. Недавно он ... в Одессе. А потом он ... письмо маме и ... об этом красивом городе. Обычно в субботу или воскресенье мы вместе с Халедом ... в парке.

Упражнение 5. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: *делать, готовить, приехать, находиться, повторять, разговаривать, жить, нравиться, смотреть.*

Моя подруга Бренда ... в Украину из Кении. Сейчас она ... в Харькове в новом общежитии. Её комната ... на втором этаже. Мы часто занимаемся вместе: ... домашние задания, ... трудную грамматику. Потом мы ... ужин. Когда мы ужинаем, мы всегда ... о семье. Иногда мы ... интересные фильмы. Мне ... моя новая подруга Бренда.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу глагол: *отвечать, отдыхать, говорить, писать, объяснять, читать, смотреть, слушать, делать, учиться, изучать, обедать.*

Мы иностранные студенты. Сейчас мы ... на подготовительном факультете. Мы ... русский язык. На уроке мы ... новые слова и глаголы, ... тексты и диалоги, ... диктанты. Когда преподаватель ..., мы внимательно Мы правильно и хорошо Мы уже немного ... по-русски.

Днём мы ... в кафе, потом ... домашнее задание.

Вечером иностранные студенты ... : они ... музыку, ... газеты и журналы и ... телевизор.

Ф1	Кто?	ЧЕЙ?	ОН (какой?)	ОНО (какое?)	ОНА (какая?)	ЧЬИ?	ОНИ (какие?)
КТО? ЧТО?	я ты он она мы вы они	мой твой его её наш ваш их	красивЫЙ, высокИЙ хорошИЙ большОЙ друг стол словарЬ музей	красивОЕ высокОЕ хорошЕЕ большОЕ окно дерево морЕ здание	красивАЯ высокАЯ хорошАЯ большАЯ странА девушкА семьЯ тетЯ аудиторИЯ дверЬ, ночь	мои твои его её наши ваши их	Он, она → Ы <u>г,к,х, ж,ч,ш,щ, ь,я</u> ↓ И оно о → а е → я имена, времена

	ОН, ОНО	ОНА	ОНИ	
Ф4 ЧТО? Куда? (в, на)	Он, оно, они ×	ая →ую яя →юю а → у, я → ю	Что? Ф4 = Ф1	кого? меня, тебя, её, его нас, вас, их
КОГО? (Ф4=Ф2)	-ого -его - а й, ь →я	ь→ь	Кого? Ф4 = Ф2	
Ф6 Где? (в, на) О КОМ? О ЧЁМ?	-ом -ем -е -ие → ии	-ой -ей -а, я →е -ия→ии, ь →и	-ых -их -ах -ях	О ком? обо мне, о тебе, о ней, о нём, о нас, о вас о них
Ф2 Откуда?(из, с) У кого? (нет) КОГО? ЧЕГО? (2, 3, 4)	-ого -его -а е, й, ь, ие →я	-ой - ей -а→ы -ия→ии, ь → и	-ых -их	У кого? (нет) Кого? (у) меня, (у) тебя, (у) неё, (у) него, (у) нас, (у) вас, (у) них
Ф3 КОМУ? ЧЕМУ?	-ому -ему -у е, й, ь, ие →ю	-ой -ей - а, я → е -ия→ии, ь → и	-ым -им -ам -ям	Кому? мне, тебе, ей, ему, нам, вам, им
Ф5 (с) КЕМ? (с) ЧЕМ?	-ым -им -ом е, й, ь, ие→ем	-ой -ей -а →ой -я → ей -ия→ей, ь + ю	-ыми -ими -ами -ями	С кем? со мной, с тобой, с ней, с ним, с нами, с вами, с ними

ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

<u>Родительный падеж (№ 2)</u>		
Бояться	<i>Кого? Чего?</i>	Эти цветы боятся холода.
Желать – пожелать	<i>Чего? Кому?</i>	Я желаю вам счастья, здоровья.
Требовать – потребовать	<i>Кого? Чего?</i>	Малыш требует большого внимания мамы.
Добиваться = достигать	<i>Кого? Чего?</i>	Антон добился больших успехов в физике.
Нет, не было, не будет	<i>Кого? Чего?</i>	У друга нет русско-английского словаря.
<u>Дательный падеж (№ 3)</u>		
Верить – поверить	<i>Кому? Чему?</i>	Я верю тебе и твоим словам.
Врать – соврать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Сын врал маме об оценках.
Говорить – сказать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Декан сказал им о собрании.
Готовить – приготовить	<i>Кому? (Что?)</i>	Мама готовит обед сыну.
Давать – дать	<i>Кому? (Что?)</i>	Он дал брату книгу.
Дарить – подарить	<i>Кому? (Что?)</i>	Иван подарил маме цветы.
Желать – пожелать	<i>Кому? (Чего?)</i>	Я желаю вам счастья.
Запрещать – запретить	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Отец запрещает сыну курить.
Позволять – позволить	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Здоровье не позволяет ему бегать.
Разрешать – разрешить	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Папа не разрешает мне курить.
Звонить – позвонить	<i>Кому?</i>	Игорь часто звонит друзьям.
Мешать – помешать	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Шум мешает мне заниматься.
Помогать – помочь	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Сын помогает маме готовить.
Нравиться – понравиться	<i>Кому? (Что? Что делать?)</i>	Другу нравится наш город.
Обещать – пообещать	<i>Кому? (Что? Что делать?)</i>	Я обещал сестре позвонить.
Объяснять – объяснить	<i>Кому? (Что?)</i>	Преподаватель объяснил студентам задачу.
Отвечать – ответить	<i>Кому? (Что? На что?)</i>	Он ответил учителю текст. Я ответил на письмо мамы.
Отправлять – отправить	<i>Кому? (Что?)</i>	Он отправил письмо Анне.
Писать – написать	<i>Кому? (Что?)</i>	Ира пишет письмо подруге.
Показывать – показать	<i>Кому? (Что?)</i>	Покажите мне эту книгу.
Покупать – купить	<i>Кому? (Что?)</i>	Мама купила сыну игрушку.
Посылать – послать	<i>Кому? (Что?)</i>	Сын послал отцу телеграмму.
Рассказывать – рассказать	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Дима рассказал мне историю.
Советовать – посоветовать	<i>Кому? (Что делать?)</i>	Отец советует сыну работать.
Читать – прочесть	<i>Кому? (Что? О ком? О чём?)</i>	Сестра читает брату сказку.
Сообщать – сообщить	<i>Кому? (О ком? О чём?)</i>	Декан сообщил нам о собрании.
<u>Винительный падеж (№ 4)</u>		
Благодарить – поблагодарить	<i>Кого? За что?</i>	Декан благодарил Марию за работу.
Вспоминать – вспомнить	<i>Кого? Что? (О ком? О чём?)</i>	Анна вспомнила номер телефона.
Забывать – забыть	<i>Кого? Что?</i>	Мой друг забыл это правило.
Помнить	<i>Кого? Что?</i>	Я хорошо помню правило.
Ждать	<i>Кого? Что? (Где?)</i>	Самир ждёт меня в парке.
Встречать – встретить	<i>Кого? Что? (Где?)</i>	Мой отец встретил меня на вокзале.
Видеть – увидеть	<i>Кого? Что?</i>	Я видел этого человека.
Выбирать – выбрать	<i>Что? Кого?</i>	Али выбрал новый телефон.

Звать – позвать	<i>Кого? Что?(Куда?)</i>	Позовите студентов в класс.
Знать – узнать	<i>Кого? Что? (О ком? О чём?)</i>	Я знаю этого студента.
Готовить – приготовить	<i>Кого? Что?</i>	Мама приготовила обед.
Есть – съесть	<i>Что?</i>	Мария ест суп.
Пить – выпить	<i>Что?</i>	Я выпил холодный сок.
Делать – сделать	<i>Что?</i>	Мы всегда делаем упражнения.
Изучать – изучить	<i>Что?</i>	Студенты изучают физику.
Начинать – начать	<i>Что? (Что делать?)</i>	Он начал эту работу вчера.
Продолжать – продолжить	<i>Что? (Что делать?)</i>	Мы продолжили смотреть фильм.
Заканчивать – закончить	<i>Что? (Что делать?)</i>	Я закончил читать книгу.
Любить – полюбить	<i>Что? (Что делать?)</i>	Я очень люблю своего брата.
Мыть – помыть	<i>Кого? Что?</i>	Я помыл руки.
Искать	<i>Что? Кого?</i>	Бабушка всегда ищет очки.
Находить – найти	<i>Что? Кого?</i>	Он нашёл адрес своего друга.
Терять – потерять	<i>Кого? Что?</i>	Мой сосед потерял ручку.
Обманывать – обмануть	<i>Кого?</i>	Я никогда не обманывал отца.
Открывать – открыть	<i>Что?</i>	Откройте окно!
Закрывать – закрыть	<i>Что?</i>	Брат закрыл программу.
Писать – написать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Я часто пишу письма семье.
Повторять – повторить	<i>Что?</i>	Повторите эти слова!
Поздравлять – поздравить	<i>Кого? С чем?</i>	Подруга поздравила меня.
Покупать – купить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама купила сыну игрушку.
Продавать – продать	<i>Что? (Кому?)</i>	Сигареты не продают детям.
Получать – получить	<i>Что? (От Кого?)</i>	Я получаю письма от брата.
Посылать – послать	<i>Кого? Что? (Кому?)</i>	Али послал письмо матери.
Понимать – понять	<i>Кого? Что?</i>	Ты понял этот текст?
Приглашать – пригласить	<i>Кого? Что ? Куда?</i>	Я пригласил друзей домой на день рождения.
Посещать – посетить	<i>Кого? Что?</i>	Том посещает спортзал.
Проверять – проверить	<i>Кого? Что?</i>	Учитель проверил тетради.
Провожать – проводить	<i>Кого? Что? (Куда?)</i>	Я проводил друга на вокзал.
Просить – попросить	<i>Кого? (Что сделать? О чём?)</i>	Я попросил брата приехать.
Решать – решить	<i>Что?</i>	Он быстро решил задачу.
Слушать – послушать	<i>Кого? Что?</i>	Вечером мы слушаем музыку.
Смотреть – посмотреть	<i>Что? На кого? На что?</i>	Ты уже посмотрел фильм?
Собирать – собрать	<i>Что? (Где?)</i>	Посмотрите на эту картину!
Спрашивать – спросить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Мы собирали грибы в лесу.
Строить – построить	<i>Что?</i>	Он спросил друга о семье.
Уважать	<i>Кого? (За что?)</i>	Рабочие строят новую школу.
Убирать – убрать	<i>Что?</i>	Я уважаю своего отца за ум.
Учить – выучить	<i>Кого? Что?</i>	Антон убирает свою комнату.
Читать – прочитать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Мать учит свою дочь.
Идти – ходить	<i>Куда?</i>	Брат читает книгу о Луне.
Ехать – ездить	<i>Куда? На чём?</i>	Я часто хожу в магазин.
Класть – положить	<i>Что? Куда?</i>	Мы ездим в академию на метро.
Ставить – поставить	<i>Что? Куда?</i>	Иван положил книги на стол.
Вешать – повесить	<i>Что? Куда?</i>	Оля поставила цветы в вазу.
Брать – взять	<i>Что? Откуда?</i>	Мы вешаем вещи в шкаф.
Вытаскивать – вытащить	<i>Что? Откуда?</i>	Али берет книгу с полки.
Доставать – достать	<i>Что? Откуда?</i>	Анна вытаскивает ключ из сумки.
Снимать – снять	<i>Что? Откуда?</i>	Борис достает пальто из шкафа.
		Я снимаю алфавит со стены.

Творительный падеж (№ 5)

Быть (работать)	<i>Кем? Чем?</i>	Я хочу быть врачом.
Болезнь – заболеть	<i>Чем?</i>	Зимой люди болеют гриппом.
Заниматься	<i>Чем? С кем?</i>	Мы с другом занимаемся спортом.
Гордиться	<i>Кем? Чем?</i>	Мать гордится своими сыновьями.
Интересоваться – заинтересоваться	<i>Кем? Чем?</i>	Сестра интересуется литературой.
Любоваться – залюбоваться	<i>Кем? Чем?</i>	В музее мы любовались картинами.
Наслаждаться – насладиться	<i>Кем? Чем?</i>	В отеле я наслаждался видом на океан.
Увлекаться – увлечься	<i>Кем? Чем?</i>	Ольга увлекается танцами.
Становиться – стать	<i>Кем? Чем?</i>	Я стану архитектором.
Встречаться – встретиться	<i>С кем? С чем?</i>	Я часто встречаюсь с друзьями.
Дружить	<i>С кем?</i>	Я дружу с Антоном уже 5 лет.
Договариваться – договориться	<i>С кем? (О чем?)</i>	Он договорился с Анной о встрече.
Здороваться – поздороваться	<i>С кем?</i>	Мы здороваемся с преподавателем.
Прощаться – проститься	<i>С кем? С чем?</i>	На вокзале мы простились с другом.
Знакомиться – познакомиться	<i>С кем?</i>	Вчера мы познакомились с деканом.
Мириться – помириться	<i>С кем?</i>	Иван помирился с другом.
Ссориться – поссориться	<i>С кем?</i>	Ольга поссорилась с подругой.
Спорить – поспорить	<i>С кем? (О чём?)</i>	Мы спорили с друзьями о политике.
Советоваться – посоветоваться	<i>С кем? (О чём?)</i>	Али советовался с другом о профессии.
Танцевать	<i>С кем? (Что?)</i>	Я люблю танцевать вальс с Наташей.

Предложный падеж (№ 6)

Быть	<i>Где?</i>	Вчера мы были на экскурсии.
Жить	<i>Где?</i>	Брат живёт в этом доме.
Родиться	<i>Где?</i>	Я родился в большом городе.
Находиться	<i>Где?</i>	Почта находится на улице Мира.
Учиться	<i>Где?</i>	Мы учимся на подфаке.
Заниматься	<i>Где?</i>	Друг занимается в академии.
Висеть, лежать, сидеть, стоять	<i>Где?</i>	Карта висит на стене.
Гулять, отдыхать, работать	<i>Где?</i>	Дети гуляют в парке.
Завтракать, обедать, ужинать	<i>Где?</i>	Студенты обедают в буфете.
Тренироваться	<i>Где?</i>	Самир тренируется на стадионе.
Беспокоиться	<i>О ком? О чём?</i>	Родители беспокоятся обо мне.
Вспоминать – вспомнить	<i>О ком? О чём?</i>	Я часто вспоминаю о друзьях.
Говорить – сказать	<i>О ком? О чём? (Кому?)</i>	Декан сказал нам о собрании.
Думать – подумать	<i>О ком? О чём?</i>	Я думаю о маме и папе.
Забывать – забыть	<i>О ком? О чём?</i>	Я никогда не забуду о тебе.
Мечтать	<i>О ком? О чём?</i>	Все люди мечтают о счастье.
Писать – написать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Брат написал мне о своей работе.
Петь – спеть	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Мама пела сыну песню о лете.
Рассказывать – рассказать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Сосед рассказал нам о себе.
Сообщать – сообщить	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Земляк сообщил мне о моей семье.
Спрашивать – спросить	<i>О ком? О чём? Кого?</i>	Мы спросили друзей об учёбе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вальченко И. В. Ступень-2 : учеб. пособие по курсу «Русский язык» / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Хар. нац. ун-т гор. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ имени А. Н. Бекетова, 2015. – 128 с.
2. Витковская Э. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э. В. Витковская, Э. К. Горлова, Г. Е. Маевская и др. – Харьков : Мир детства, 2002. – 320 с.
3. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Дрофа, 2006. – 254 с.
4. Сборник упражнений (Часть 1) : приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих» / О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова, Ю. В. Усова. – Харьков : ХНАГХ, 2008. – 80 с.

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 2

I. Грамматика: Предложный падеж.....	3
1. Предложный падеж в значении места	3
2. Предложный падеж в значении времени (<i>когда?</i>)	7
3. Предложный падеж в значении непрямого объекта	9
II. Развитие речи: Глагол + инфинитив.....	12

МОДУЛЬ 3

I. Грамматика: Винительный падеж.....	13
1. Винительный падеж в значении прямого объекта	13
2. Винительный падеж в значении времени (<i>когда?</i>)	19
3. Винительный падеж в значении направления (<i>куда?</i>)	20
4. Винительный падеж в значении непрямого объекта	24
II. Развитие речи: Причинные и следственные отношения в сложных предложениях (<i>потому что, поэтому</i>).....	25

МОДУЛЬ 4

I. Грамматика: Родительный падеж.....	27
1. Конструкции: Нет <i>кого? чего?</i> / У <i>кого</i> есть <i>кто? что?</i>	27
2. Родительный падеж в значении принадлежности (<i>чей?</i>).....	30
3. Родительный падеж в значении признака (<i>какой?</i>)	31
4. Родительный падеж в значении исходной точки (<i>откуда?</i>).....	32
5. Родительный падеж в значении количества (<i>сколько?</i>).....	34

МОДУЛЬ 5

I. Грамматика: Дательный падеж.....	37
1. Дательный падеж в значении адресата (<i>кому?</i>).....	37
2. Дательный падеж в значении субъекта возраста	41
3. Дательный падеж в значении субъекта состояния, необходимости, возможности / невозможности действия	42
4. Дательный падеж в значении признака (<i>какой?</i>).....	43
5. Дательный падеж в значении направления движения (<i>к кому?</i>).....	44
II. Виды глагола.....	45

МОДУЛЬ 6

I. Грамматика: Глаголы движения.....	48
II. Творительный падеж.....	50
1. Творительный падеж в значении совместности (<i>с кем? с чем?</i>).....	50
2. Творительный падеж в значении инструмента (<i>чем?</i>).....	53
3. Творительный падеж с глаголами быть, работать, стать (<i>кем?</i>).....	54
4. Творительный падеж в значении объекта (<i>кем? чем?</i>): глаголы заниматься, интересоваться, увлекаться.....	55
5. Творительный падеж в значении образа действия (<i>как? с чем?</i>).....	57
6. Творительный падеж в значении места (<i>где?</i>).....	57
7. Творительный падеж с возвратными глаголами.....	58

МОДУЛЬ 7.....61

I. Грамматика.	
1. Будущее время глаголов совершенного вида.....	61
2. Сложные предложения с определительными придаточными	62
3. Сложные предложения с придаточными времени и условия	67
4. Неопределённые и отрицательные местоимения и наречия	69

МОДУЛЬ 8.....70

I. Грамматика	
1. Глаголы движения без префиксов	70
2. Глаголы движения с префиксами <i>по-, при-</i>	72
3. Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	75

МОДУЛЬ 9 (повторительный).....77

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....85

Навчальне видання

**ЗБІРНИК ВПРАВ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ
З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

(додаток до навчального посібника з російської мови «Ступінь-2»
для іноземних студентів підготовчого факультету
інженерно-технічних, інженерно-економічних, охорони здоров'я,
біологічних, фізкультурних, сільськогосподарських
і гуманітарних спеціальностей)

(Російською мовою)

Укладачі: **ЛУБ'ЯНА** Ольга Леонідівна
ГРІНЧЕНКО Олена Владилєнівна

Відповідальний за випуск *І. В. Вальченко*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *Л. А. Копієвська*

План 2015, поз. 460М

Підп. до друку 06.10.2015
Друк на ризографі.
Тираж 100 прим.

Формат 60x84/8
Ум. друк. арк. 4,0.
Зам. №

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекєтова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4705 від 28.03.2014 р.